

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)

1. Dane identyfikacyjne

Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Nazwa szkoły	
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	
Zawód/profil kształcenia ucznia	Kucharz /technik żywienia
Nauczany przedmiot	
Numer wniosku nauczyciela	
Numer wniosku ucznia	

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
Uczennica lubi zajęcia praktyczne w kuchni, a jej największym zainteresowaniem są potrawy dietetyczne oraz gotowane sous-vide. W czasie gotowania Milena stosuje dietetyczne zamienniki tradycyjnych składników. Przygotowane przez nią dania są niezwykle smaczne, zdrowe oraz atrakcyjne wizualnie, bowiem Milena posiada zdolności manualne w zakresie dekorowania potraw.	Milena pasjonuje się nie tylko kulinariami, lecz także kaligrafią, co przekłada się na rozwijanie umiejętności w zakresie artystycznego garniowania potraw. Uczennica wykazuje uzdolnienie w kierunku nauki języków obcych, szczególnie języka francuskiego, w którym dostępnych jest wiele przepisów kulinarnych.

3. Opinia nauczyciela dot. postawy i aktywności ucznia w zdobywaniu wiedzy (np. samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów).

Milena jest osobą aktywną, która angażuje się w życie społeczności szkolnej oraz lokalnej. Uczennica chętnie bierze udział w promowaniu szkoły np. w czasie gminnych dożynek, pokazując przy tym nabyte umiejętności (przygotowanie posiłków typu finger food) oraz zachęcając mieszkańców do zdrowego odżywiania. Samodzielnie szuka inspiracji kulinarnych oraz eksperymentuje ze znalezionymi przepisami.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Poszerzenie wiedzy z zakresu dietytyki i sporządzania potraw
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć w bieżącym roku szkolnym:	wzbogacenie umiejętności praktycznych
Zadania, które uczeń zamierza podjąć w bieżącym roku szkolnym:	Rozszerzanie swoich umiejętności poprzez pracę na profesjonalnych sprzętach oraz udział w szkoleniu z carvingu
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Niewystarczające środki finansowe

5. Planowane wydatki na kwotę 3 000,00 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR		
Wyszczególnienie wydatku	Uszczegółowienie wydatku (np. komputer z oprogramowaniem i akcesoriami)	Uzasadnienie wydatku (np. brak sprzętu do nauki zdalnej)
opłacenie uczestnictwa w szkoleniach	Szkolenie artystycznego carvingu	Dzięki szkoleniu uczennica rozwinie umiejętność rzeźbienia w owocach i warzywach, co podniesie walor estetyczny przygotowywanych dań
zakup komputera i oprogramowania	Laptop z programem Office i akcesoriami	Za pomocą laptopa uczennica będzie szukać nowych przepisów oraz kolekcjonować dotychczasowe
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Profesjonalny parowar	Umożliwi gotowanie na parze lekkostrawnych potraw
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Zestaw garnków Ambition	Kilka garnków o różnej wielkości pozwoli na zwiększenie możliwości gotowania