

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)

1. Dane identyfikacyjne

Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Nazwa szkoły	
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	
Zawód/profil kształcenia ucznia	Informatyk
Nauczany przedmiot	
Numer wniosku nauczyciela	
Numer wniosku ucznia	

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
Michał jest wszechstronnie uzdolnionym uczniem. Interesują go problemy matematyczne oraz zagadnienia ekonomiczne. Osiąga również dobre rezultaty w graficznej obróbce zdjęć. Jego największą pasją jest jednak informatyka, a zwłaszcza programowanie w Phython, Django oraz C++ i głównie w tym zakresie chce się doskonalić. Z zawodem informatyka uczeń wiąże swoją przyszłość.	Uczeń we własnym zakresie uczy się gry na akordeonie. Interesuje się również sportem - lubi grać w piłkę nożną, a także oglądać mecze ulubionych drużyn.

3. Opinia nauczyciela dot. postawy i aktywności ucznia w zdobywaniu wiedzy (np. samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów).

Uczeń chętnie podejmuje nowe wyzwania, wykazuje się odwagą w działaniu i szuka nieszablonowych rozwiązań. Odbił praktyki w programie Erasmus+ w Grecji. Ukończył 60-godzinny kurs programowania z logiką, funkcjonowania chmury i sztucznej inteligencji. Chce się kształcić i rozwijać. Podejmuje funkcje społeczne, jest przewodniczącym klasy, działa w samorządzie szkolnym.
--

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Informatyka - tworzenie aplikacji internetowych (Phyton, Django).
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć w bieżącym roku szkolnym:	Udoskonalenie umiejętności i poszerzenie wiedzy w zakresie programowania obiektowego na urządzenia mobilne.
Zadania, które uczeń zamierza podjąć w bieżącym roku szkolnym:	Wzięcie udziału w szkolnym projekcie „Misja PROgramista” podnoszącym kwalifikacje zawodowe.
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Brak środków finansowych na zakup dobrego sprzętu i przydatnych aplikacji (zwłaszcza do programowania obiektowego) oraz utrudniony dostęp do kursów specjalistycznych.

5. Planowane wydatki na kwotę 3 000,00 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

Wyszczególnienie wydatku	Uszczegółowienie wydatku (np. komputer z oprogramowaniem i akcesoriami)	Uzasadnienie wydatku (np. brak sprzętu do nauki zdalnej)
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e-learningowych	Kurs „Python Developer”	Kurs online programowania w języku Python znacząco podniesie umiejętności ucznia.
zakup komputera i oprogramowania	Laptop z akcesoriami	Uczeń posiada jedynie komputer stacjonarny. Nowoczesny laptop umożliwi uczniowi pracę w dowolnym miejscu oraz aktywny udział w przedsięwzięciach szkolnych.