

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)

1. Dane identyfikacyjne

Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Nazwa szkoły	
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	
Zawód/profil kształcenia ucznia	fryzjer
Nauczany przedmiot	
Numer wniosku nauczyciela	
Numer wniosku ucznia	

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
Uczeń odnajduje się w wybranym zawodzie, w przyszłości chce specjalizować się we fryzjerstwie męskim. Potrafi zastosować innowacyjne rozwiązania i nowe trendy w dziedzinie fryzjerstwa, a także wykonać nowoczesne fryzury. Właściwie dobiera pielęgnację do rodzaju włosów, prawidłowo i profesjonalnie wykonuje zabiegi fryzjerskie.	Bartek osiąga liczne sukcesy na polu sportowym – w ubiegłym roku został powiatowym mistrzem pływania kraulem. Posiadane umiejętności Bartek chce udoskonalać, aby w przyszłości zostać ratownikiem wodnym. W wolnych chwilach uczeń udziela się w wolontariacie, w czasie którego dostarcza seniorom zakupy oraz wykonuje dla nich drobne zabiegi fryzjerskie- podcięcie włosów, golenie brody.

3. Opinia nauczyciela dot. postawy i aktywności ucznia w zdobywaniu wiedzy (np. samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów).

Bartek jest odpowiedzialny, sumienny i kulturalny. Ma bardzo dobre relacje z ludźmi niezależnie od ich wieku. Wykazuje się wysokim stopniem zaangażowania w powierzone mu zadania. Cechuje go duża cierpliwość, która jest niezbędna w pracy z klientem oraz przy stosowaniu wymagających zabiegów pielęgnacyjnych. Bartek jest pewny swoich umiejętności, co znajduje odzwierciedlenie w gotowych fryzurach.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	fryzjerstwo i barberstwo
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć w bieżącym roku szkolnym:	Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie strzyżeń męskich i pielęgnacji bród
Zadania, które uczeń zamierza podjąć w bieżącym roku szkolnym:	Udział w szkoleniu fryzjerskim, poprawa posługiwania się brzytwą
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Brak środków finansowych na zakup profesjonalnego sprzętu i udział w specjalistycznym szkoleniu

5. Planowane wydatki na kwotę 3 000,00 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR		
Wyszczególnienie wydatku	Uszczegółowienie wydatku (np. komputer z oprogramowaniem i akcesoriami)	Uzasadnienie wydatku (np. brak sprzętu do nauki zdalnej)
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	maszynka do strzyżenia, trymer, golarka, nożyczki, degażówki, grzebień, szczotka karkówka, brzytwa suszarka, kosmetyki (szampony, farby, pomady,) akcesoria fryzjerskie, pelerynki i kołnierzyki ochronne	Dobrej jakości sprzęty umożliwią doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie strzyżeń męskich, golenia, poprawią jakość wykonywanych usług strzyżenia oraz nowoczesnych barberskich technik fryzjerskich cieniowania włosów.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Kuferek do przenoszenia narzędzi fryzjerskich	Kuferek jest niezbędny do przenoszenia i przechowywania sprzętów fryzjerskich podczas pracy przy kliencie.
opłacenie uczestnictwa w szkoleniach	Szkolenie fryzjerskie	Doskonalenie i rozwijanie umiejętności zawodowych, poznanie nowych techniki wykonywania zabiegów fryzjerskich
zakup komputera i oprogramowania	Laptop z oprogramowaniem i akcesoriami	możliwość oglądania tutoriali z zakresu strzyżeń, formowania i stylizacji fryzur nauczanie się prowadzenia elektronicznej dokumentacji klientów