

Wypełnianie IPR w praktyce – wskazówki dla opiekunów dydaktycznych



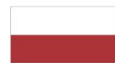
MARZAŁEK
WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO
Grzegorz Schreiber



zawodowcy
w łódzkiem
- stypendia dla
najzdolniejszych
na bis



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

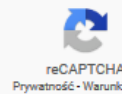




Witamy!

Jeśli masz już konto, zaloguj się podając swój adres e-mail oraz ustalone wcześniej hasło.

Nie jestem robotem



[Nie pamiętasz hasła?](#)

[zaloguj się](#)

[utwórz nowe konto](#)



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Uzupełnianie IPR-ów

- w terminie **7 dni od podpisania umowy** – opiekun dydaktyczny stypendysty ma obowiązek opracować wraz ze stypendystą IPR i przesłać go za pomocą aplikacji;
- aplikacja umożliwi złożenie IPR, który będzie zawierał wydatki niemieszczące się w katalogu wydatków kwalifikowalnych, stanowiących załącznik do Regulaminu;
- nauczyciel może aktualizować IPR, w przypadku wystąpienia zmian niezależnych od stypendysty w terminie **do 15.06.2020r.**
- Pracownicy Biura Projektu weryfikują poprawność IPR i akceptują (lub w przypadku nieprawidłowości wzywają do poprawy). Rozliczone będą tylko te wydatki, które zostały wskazane **w zatwierdzonym IPRze.**



Menu

Wnioski wersja robocza **Wnioski do poprawy**

+ Dodaj nowy wniosek **Edytuj/Pokaż** Usuń

<input type="checkbox"/>	Tytuł wniosku	Program	Zakończone	Status	Wprowadził	Data utworzenia wniosku	Suma kontrolna
<input type="checkbox"/>		Zawodowcy w Łódzkiem - stypendium ...	NIE	wniosek wypełniany	Turma Grzegorz	2018-11-16 21:53:18	36CD-4275-2E6B-CDC4

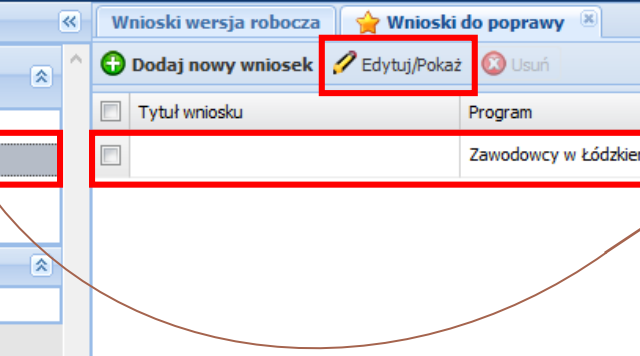
Moduł Beneficjent-Wnioski

- Wnioski wersja robocza
- Wnioski do poprawy**
- Wnioski wysłane
- Moje konto

Moduł Wiadomości

- Rejestr Wiadomości

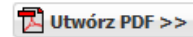
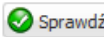


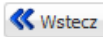

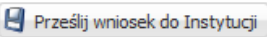
Strona 1 z 1



Należy wejść w zakładkę w MENU po lewej stronie **Wnioski do poprawy.**

Następnie zaznaczamy wniosek i klikamy przycisk **Edytuj/Pokaż**

Zawodowcy w Łódzkiem

MENU**Sekcja 1. NAGŁÓWEK**

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna

Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Nagłówek wniosku**Sekcja 1. Nagłówek**

Numer wniosku opiekuna:

KE/NAUCZYCIEL/0003/18

Liczba wniosków:

4

Kwota umowy zlecenia:

2000

Numer wniosku ucznia nr 1:

KE/UCZEŃ/0020/18

PIN nr 1:

470596

Numer wniosku ucznia nr 2:

KE/UCZEŃ/0089/18

PIN nr 2:

648321

Numer wniosku ucznia nr 3:

KE/UCZEŃ/0077/18

PIN nr 3:

641043

Numer wniosku ucznia nr 4:

KE/UCZEŃ/0067/18

PIN nr 4:

235779

IPR uzupełniamy zgodnie z kolejnością wprowadzanych we wniosku uczniów.

Klikając na sekcję 6 należy uzupełnić dane dotyczące Ucznia nr 1.

Sekcja 7 – Uczeń nr 2

Sekcja 8 – Uczeń nr 3

Sekcja 9 – Uczeń nr 4

Zawodowcy w Łódzkiem

Utwórz PDF >> Sprawdz Sprawdz Pomoc Dok. do pobrania >> Wstecz Dalej Prześlij wniosek do Instytucji

MENU

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane szkoły

Dane szkoły

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 6. Uczeń 1 IPR

1. Dane identyfikacyjne ucznia

Imię i nazwisko ucznia, klasa:

XXX YYY, III

Nazwa szkoły:

XXV Technikum w Łodzi

Imię i nazwisko opiekuna ucznia:

AAA BBB

Nauczany przedmiot:

Podstawy gastronomii

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych:

Uczennica uczy się w technikum żywienia i usług gastronomicznych z elementami dietetyki i fitness. Kierunek ten wymaga dużej kreatywności, otwartości na ludzi, pracowitości oraz precyzji w działaniu. Cechy te dobrze opisują uczennicę. ma cechy przywódcze. Lubi kierować pracą całej grupy. I doskonale radzi sobie na zajęciach praktycznych. Planem na przyszłość jest prowadzenie małej gastronomii lub restauracji.

(licznik znaków 0)

Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia:

Uczennica lubi eksperymentować w kuchni. Jej zapał do pracy udziela się innym. Uczennica ma doskonałe poczucie smaku i estetyki serwowanych potraw. Dziewczyna ma duże zdolności manualne w zakresie dekorowania potraw, zwłaszcza w cukiernictwie. Dodatkowo jest uzdolniona artystycznie (śpiew, aktorstwo).

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywaniu wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Uczennica ma bardzo aktywną postawę w szkole. Angażuje się do pracy w Szkolnym Klubie Obsługi Konsumenta, gdzie doskonalili umiejętności kucharskie i kelnerskie. Uczennica bierze liczny udział w konkursach zarówno gastronomicznych np. - etap wojewódzki, jak i artystycznych np. Uczennicę cechuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów i skuteczne dążenie do celu.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):

doskonalenie praktycznej nauki zawodu, poszerzenie wiedzy z zakresu marketingu i

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

przygotowanie do założenia własnej działalności, poszerzenie wiedzy i umiejętności c

Zawodowcy w Łódzkiem

MENU <<

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane szkoły

Dane szkoły

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela–opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela–opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

estetyki serwowanych potraw. Dziewczyna ma duże zdolności manualne w zakresie dekorowania potraw, zwłaszcza w cukiernictwie. Dodatkowo jest uzdolniona artystycznie (śpiew, aktorstwo).

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Uczennica ma bardzo aktywną postawę w szkole. Angażuje się do pracy w Szkolnym Klubie Obsługi Konsumenta, gdzie doskonalili umiejętności kucharskie i kelnerskie. Uczennica bierze liczny udział w konkursach zarówno gastronomicznych np. - etap wojewódzki, jak i artystycznych np. Uczennicę cechuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów i skuteczne dążenie do celu.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):

doskonalenie praktycznej nauki zawodu, poszerzenie wiedzy z zakresu marketingu i i

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

przygotowanie do założenia własnej działalności, poszerzenie wiedzy i umiejętności c




Zadania, które uczeń zamierza podjąć:

uczestnictwo w konkursach gastronomicznych, doskonalenie w zakresie prowadzenia

Barriere stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:

brak środków finansowych i profesjonalnego sprzętu na poszerzenie wiedzy i umiejęt

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiącego

<input type="checkbox"/>	Wyszczególnienie wydatku	Uszczegółowienie wydatku	Uzasadnienie wydatku	
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learni...	kurs e-learningowy dotyczący prowadzenie działalności g...	poszerzenie wiedzy z zakresu marketingu i prowadzenia ...	▲
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	stacjonarny kurs języka angielskiego	Podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego prz...	
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w kursach przygotowawczych, k...	kurs prawa jazdy kat. B	ukończenie kursu prawa jazdy kat. B - poprawi mobilność...	
<input checked="" type="checkbox"/>	zakup komputera i oprogramowania	notebook z programem Office	Zakup notbooka umożliwi uczniom śledzenie na bieżąco...	
<input type="checkbox"/>	zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskryp...	książki kucharskie	Poszerzenie wiedzy z branży gastronomicznej	▼

6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia

Uczennica dała się poznać jako osoba o zdecydowanym charakterze, ma konkretne plany na życie i konsekwentnie dąży do ich realizacji. Można angażuje się w życie szkoły i klasy. Lubi pracować w grupie.

(licznik znaków 0)

Zawodowcy w Łódzkiem

Utwórz PDF >> Sprawdź Pomoc Dok. do pobrania >> << Wstecz >> Dalej Prześlij wniosek do Instytucji

MENU <<

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane szkoły

Dane szkoły

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela–opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela–opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 14

Sekcja 15

Sekcja 16

Sekcja 17

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

estetyki serwowanych potraw. Dziewczyna ma duże zdolności manualne w zakresie dekorowania potraw, zwłaszcza w cukiernictwie. Dodatkowo jest uzdolniona artystycznie (śpiew, aktorstwo).

(licznik znaków 0)

3. P Edycja

Wyszczególnienie wydatku:

zakup komputera i oprogramowania

Uzasadnienie wydatku:

Zakup umożliwi uczniom śledzenie na bieżąco nowinek z branży gastronomicznej, pozwoli również na doskonalenie umiejętności prowadzenia firmy przy pomocy internetu i komputera np. bankowość internetowa, wystawianie faktur, zamawianie towaru itp.

Uzaszczegółowienie wydatku:

notebook z programem Office

Zapisz

Zamknij

zakup komputera i oprogramowania

notebook z programem Office

Zakup notbooka umożliwi uczniom śledzenie na bieżąco...

Poszerzenie wiedzy z branży gastronomicznej

W celu uzupełnienia pkt. 5:

Klikamy przycisk **Dodaj** → w rubryce **Wyszczególnienie wydatku** wybieramy z katalogu zamkniętego określony wydatek.

W rubryce **Uzasadnienie** należy uzasadnić wydatek (w jaki sposób przyczyni się do rozwoju ucznia).

W **Uzaszczegółowieniu** należy skonkretyzować wydatek np. *zakup laptopa wraz z akcesoriami i oprogramowaniem, Zakup prenumeraty dot. programowania, Kurs e-learningowy języka angielskiego itd.*

→ Na zakończenie należy kliknąć **Zapisz**, co pozwoli wrócić do ekranu głównego IPRu danego ucznia.

Wyszczególnienie wydatków

opłacenie instalacji i korzystanie z Internetu

opłacenie uczestnictwa w konferencjach, seminariach, obozach naukowych

opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych

opłacenie uczestnictwa w kursach językowych

opłacenie uczestnictwa w kursach przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących

opłacenie uczestnictwa w kursach zawodowych

opłacenie uczestnictwa w szkoleniach

opłacenie uczestnictwa w wycieczkach edukacyjnych organizowanych na terenie kraju i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia (także wyjazdy do instytucji naukowo – badawczych, uczelni, zakładów pracy itp.)

opłacenie uczestnictwa w zajęciach psychoterapeutycznych i socjoterapeutycznych z zakresu treningu umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji

wydatki poniesione na dojazd na zajęcia oraz wydarzenia o których mowa w katalogu wydatków kwalifikowalnych

zakup czytelnika e – book

zakup komputera i oprogramowania

zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism

zakup materiałów papierniczych, piśmienniczych itp.

zakup odczynników chemicznych

zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym

zakup sprzętu laboratoryjnego i optycznego

Zawodowcy w Łódzkiem

Utwórz PDF >> Sprawdź Pomoc Dok. do pobrania >>

MENU <<

- Sekcja 1. NAGŁÓWEK
 - Nagłówek wniosku
- Sekcja 2. Dane szkoły
 - Dane szkoły
- Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna
 - Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-opiekuna
- Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna
 - Umowy
 - Ubezpieczenia
- Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego
 - Oświadczenia
- CZĘŚĆ II IPR
 - Sekcja 6 Uczeń 1 IPR
 - Sekcja 7 Uczeń 2 IPR
 - Sekcja 8 Uczeń 3 IPR
 - Sekcja 9 Uczeń 4 IPR
- CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR
 - Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia
 - Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia
 - Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia
 - Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia
- CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR
 - Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia
 - Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia
 - Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia
 - Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Uczennica ma bardzo aktywną postawę w szkole. Angażuje się do pracy w Szkolnym Klubie Obsługi Konsumenta, gdzie doskonalili umiejętności kucharskie i kelnerskie. Uczennica bierze liczny udział w konkursach zarówno gastronomicznych np. - etap wojewódzki, jak i artystycznych np. Uczennicę cechuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów i skuteczne dążenie do celu.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):
doskonalenie praktycznej nauki zawodu, poszerzenie wiedzy z zakresu marketingu i i

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:
przygotowanie do założenia własnej działalności, poszerzenie wiedzy i umiejętności c

Zadania, które uczeń zamierza podjąć:
uczestnictwo w konkursach gastronomicznych, doskonalenie w zakresie prowadzenia

Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:
brak środków finansowych i profesjonalnego sprzętu na poszerzenie wiedzy i umiejęt

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiąc

<input type="checkbox"/>	Wyszczególnienie wydatku	Uszczegółowienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - leami...	kurs e-learningowy dotyczący prowadzenie działalności g...	poszerzenie wiedzy z zakresu marketingu i prowadzenia ...
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	stacjonarny kurs języka angielskiego	Podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego prz...
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w kursach przygotowawczych, k...	kurs prawa jazdy kat. B	ukończenie kursu prawa jazdy kat. B - poprawi mobilność...
<input checked="" type="checkbox"/>	zakup komputera i oprogramowania	notebook z programem Office	Zakup notbooka umożliwi uczennicy śledzenie na bieżąco...
<input type="checkbox"/>	zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskryp...	książki kucharskie	Poszerzenie wiedzy z branży gastronomicznej

6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia

Uczennica dała się poznać jako osoba o zdec...
realizacji. Mocno angażuje się w życie szk...
... i konsekwentnie dąży do ich

(licznik znaków 0)

Po wypełnieniu wszystkich pól należy kliknąć **Zapisz** i przejść do uzupełniania w sposób analogiczny IPRów dla kolejnych uczniów.

Zawodowcy w Łódzkiem

Utwórz PDF >> Sprawdz Pomoc Dok. do pobrania >> Wstecz Dalej Prześlij wniosek do Instytucji

MENU

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane szkoły

Dane szkoły

Sekcja 3. Dane nauczyciela

Dane szkoły

Sekcja 4. Dane nauczyciela

Umowy

Ubezpieczenie

Sekcja 5. Oświadczenia dydaktyczne

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6

Sekcja 7

Sekcja 8

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 6. Uczeń 1 IPR

1. Dane identyfikacyjne ucznia

Po zakończeniu wypełniania IPR należy kliknąć przycisk **Prześlij wniosek do Instytucji**.

Po kilku minutach otrzymają Państwo *automatyczną informację zwrotną o prawidłowym przestaniu wniosku*.

UWAGA! Tylko odesłane prawidłowo wnioski będą sprawdzane przez Pracowników Biura – proszę upewnić się za każdym razem, że wniosek został **ODEŚŁANY** do Instytucji. (Poza zwrotnym mailem, wniosek powinien zniknąć z zakładki **Wnioski wysłane do poprawy** i znaleźć się w zakładce **Wnioski wysłane**)

uczony przedmiot:

Podstawy gastronomii

przedmiotów zawodowych

z elementami dietytyki i fitness. Kierunek ten wymaga dużej ilości praktycznej wiedzy i umiejętności. Cechy te dobrze opisują uczennicę. Uczeń ma duże zdolności manualne i artystyczne. Planem na przyszłość jest podjęcie praktycznej działalności zawodowej.

Uczennica lubi eksperymentować w kuchni. Jej zapas do pracy udziela się innym. Uczennica ma doskonałe poczucie smaku i estetyki serwowanych potraw. Dziewczyna ma duże zdolności manualne w zakresie dekorowania potraw, zwłaszcza w cukiernictwie. Dodatkowo jest uzdolniona artystycznie (śpiew, aktorstwo).

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywaniu wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Uczennica ma bardzo aktywną postawę w szkole. Angażuje się do pracy w Szkolnym Klubie Obsługi Konsumenta, gdzie doskonali umiejętności kucharskie i kelnerskie. Uczennica bierze liczny udział w konkursach zarówno gastronomicznych np. - etap wojewódzki, jak i artystycznych np. Uczennicę cechuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów i skuteczne dążenie do celu.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):

doskonalenie praktycznej nauki zawodu, poszerzenie wiedzy z zakresu marketingu i

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

przygotowanie do założenia własnej działalności, poszerzenie wiedzy i umiejętności c

Przesłany IPR będzie weryfikowany przez Pracowników Biura Projektu.

@ - Należy regularnie sprawdzać wskazaną przy rejestracji skrzynkę mailową, na którą otrzymają Państwo informację zwrotną o konieczności zmiany w IPRach.

UWAGA!!! Prosimy o **niezwłoczne** wprowadzanie zmian w IPRach zgodnie z instrukcją Pracowników oraz sprawne odsyłanie poprawionych IPRów. Od tego uzależniony jest termin dokonania przelewu I transzy stypendium!

Po zatwierdzeniu **IPR** przez Pracowników Biura opiekun dydaktyczny zobowiązany jest do złożenia:

- 1. Ewidencji godzin pracy*
- 2. Rachunku za wykonanie I etapu umowy*

Kolejne etapy projektu:

- **II etap** – opracowanie i złożenie sprawozdania częściowego z IPR w terminie od 01.04.2020 r. do 20.04.2020 r.;
- **III etap** – opracowanie i złożenie sprawozdania końcowego z IPR w terminie do 07.09.2020. r.*

Rekomenduje się złożenie sprawozdania końcowego **niezwłocznie po wydatkowaniu całej kwoty przyznanego stypendium, umożliwi to sprawne rozliczenie i wprowadzenie ewentualnych korekt do faktur itd. (W okresie wakacyjnym kontakt utrudniony jest zarówno z opiekunem dydaktycznym, jak i ze stypendystami).*

Szanowni Państwo,

Po zatwierdzeniu IPR uczniowie otrzymają pierwszą transzę w wysokości 60% przyznanego stypendium, natomiast wypłata II transzy nastąpi po zatwierdzeniu sprawozdania częściowego.

Proszę pamiętać, że pierwsza transza musi zostać wydatkowana minimum w wysokości 70%, w terminie do dnia 15.04.2020 r., zgodnie z zatwierdzonym IPRem.

Przykładowe IPR-y
z roku szkolnego 2018/2019

Suma kontrolna: 548F-7ECF-625B-8BBB

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)	
1. Dane identyfikacyjne ucznia	
Imię i nazwisko ucznia, klasa	XXX YYY
Nazwa szkoły	Technikum Przy Łódzkiej Szkole Mody-Kosmetologii-Fryzjerstwa Anagra
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	
Nauczany przedmiot	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce
Numer wniosku nauczyciela	KE/NAUCZYCIEL/0003/18
Numer wniosku ucznia	KE/UCZEŃ/0020/18

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych	
W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
Uczennica posiada zdolności manualne, talent plastyczny, wycucie stylu i formy. Potrafi zastosować analizę kolorystyczną. Interesuje się anatomią i fizjologią człowieka. Umie zastosować zasady antropometrii i wyznaczaniu proporcji ludzkiej twarzy.	Uczennica potrafi malować obrazy, zajmuje się bodypaintingiem i makijażem.

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywaniu wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)
Uczennica potrafi zastosować innowacyjne rozwiązania i nowe technologie. Prenumeruje i czyta prasę branżową o tematyce kosmetycznej i kosmetologicznej. Posiada bogatą wiedzę z zakresu makijażu pod względem historycznym i technicznym. Chętnie uczestniczy w konferencjach, warsztatach i pokazach z zakresu kosmetyki i kosmetologii.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Kosmetyka, kosmetologia, makijaż

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Kosmetyka, kosmetologia, makijaż
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:	Umie rozpoznać i sklasyfikować rodzaje narzędzi i aparatury potrzebnych do wykonania zabiegu. Umie dobrać i wykonać zabieg kosmetyczny. Potrafi wymienić i zastosować wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Rozpoznaje rodzaje kosmetyków i potrafi je zastosować i polecić.
Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	Zamierza poszerzać wiedzę na kursach i szkoleniach specjalistycznych. Ubiega się o nieodpłatne praktyki w gabinecie kosmetycznym. Planuje doposażyć swój kufer kosmetyczny w celu podjęcia działań praktycznych z makijażu, kosmetyki i kosmetologii

Projekt „Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych” realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

5 / 14



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Suma kontrolna: 548F-7ECF-625B-8BBB

Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Brak środków finansowych na poszerzanie wiedzy i zakup materiałów.
---	--

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Specjalistyczny kurs wizażu. (makijaż ślubny, wieczorowy, dzienny, maskujący). Pogłębianie wiedzy. Gruntowne przygotowanie do pracy. Umiejętność dostosowania zabiegu - makijażu do skóry klientki i okoliczności.

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Specjalistyczny kurs wizażu. (makijaż ślubny, wieczorowy, dzienny, maskujący). Pogłębianie wiedzy. Gruntowne przygotowanie do pracy. Umiejętność dostosowania zabiegu - makijażu do skóry klientki i okoliczności.
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Szkolenie z zakresu podstaw charakteryzacji filmowej. Większe możliwości pracy w ciekawych projektach. Np. Praca przy tworzeniu filmów.
zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Książka o makijażu. Np. Bobby Brown Make-Up. Najnowsze trendy makijażowe opisane przez czołową makijażystkę Hollywood.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Komplet specjalistycznych kosmetyków (korektory, podkłady, pudry, cienie, róże, kredki, maskary, sztuczne rzęsy, utrwalacze do makijażu). Różnorodne kosmetyki potrzebne do tworzenia wielowymiarowych prac makijażowych.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Toaletka do makijażu z odpowiednim oświetleniem, stołek do makijażu, fotel kosmetyczny, komplet specjalistycznych pędzli z naturalnego włosia. Kolorowe chusty do analizy kolorystycznej Stworzenie sobie profesjonalnego stanowiska pracy.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Aparat fotograficzny z odpowiednim obiektywem . Lampa ring do doświetlania makijażu i robienia zdjęć. Zapisywanie własnych prac w celach marketingowo-reklamowych. Tworzenie specjalistycznego portfolio.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Duży, stabilny kufer kosmetyczny na kółkach. Bezpieczne i stabilne spakowanie i przewożenie sprzętu do pracy.

6. Opinia nauczyciela - opiekuna ucznia

Uczennica czytana, posiadająca wiedzę na temat swojego przyszłego zawodu. Pasjonatka tematu. Potrafi bardzo merytorycznie opowiadać o swoich zainteresowaniach. Prezentuje profesjonalne i ergonomiczne podejście do pracy. Posiada zdolności interpersonalne, uśmiechnięta, grzeczna. Potrafi nawiązać porozumienie z klientką. Słucha i analizuje potrzeby klientki. Nastawiona na rozwój.

.....
Czytelny podpis pełnoletniego ucznia, lub podpis rodzica/opiekuna prawnego

.....
Czytelny podpis nauczyciela - opiekuna ucznia

Suma kontrolna: 548F-7ECF-625B-8BBB

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)	
1. Dane identyfikacyjne ucznia	
Imię i nazwisko ucznia, klasa	XXX YYY , III
Nazwa szkoły	XXX YYY ZZZZ w UUUU a
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	AAA BBBB
Nauczany przedmiot	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce
Numer wniosku nauczyciela	KE/NAUCZYCIEL/0003/18
Numer wniosku ucznia	KE/UCZEŃ/0020/18

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych	
W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
Uczennica posiada zdolności manualne, talent plastyczny, wycucie stylu i formy. Potrafi zastosować analizę kolorystyczną. Interesuje się anatomią i fizjologią człowieka. Umie zastosować zasady antropometrii i wyznaczaniu proporcji ludzkiej twarzy.	Uczennica potrafi malować obrazy, zajmuje się bodypaintingiem i makijażem.

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywaniu wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)
Uczennica potrafi zastosować innowacyjne rozwiązania i nowe technologie. Prenumeruje i czyta prasę branżową o tematyce kosmetycznej i kosmetologicznej. Posiada bogatą wiedzę z zakresu makijażu pod względem historycznym i technicznym. Chętnie uczestniczy w konferencjach, warsztatach i pokazach z zakresu kosmetyki i kosmetologii.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Kosmetyka, kosmetologia, makijaż

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Kosmetyka, kosmetologia, makijaż
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:	Umie rozpoznać i sklasyfikować rodzaje narzędzi i aparatury potrzebnych do wykonania zabiegu. Umie dobrać i wykonać zabieg kosmetyczny. Potrafi wymienić i zastosować wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Rozpoznaje rodzaje kosmetyków i potrafi je zastosować i polecić.
Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	Zamierza poszerzać wiedzę na kursach i szkoleniach specjalistycznych. Ubiega się o nieodpłatne praktyki w gabinecie kosmetycznym. Planuje doposażyć swój kufer kosmetyczny w celu podjęcia działań praktycznych z makijażu, kosmetyki i kosmetologii

Projekt „Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych” realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

5 / 14



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Suma kontrolna: 548F-7ECF-625B-8BBB

Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Brak środków finansowych na poszerzanie wiedzy i zakup materiałów.
---	--

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Specjalistyczny kurs wizażu. (makijaż ślubny, wieczorowy, dzienny, maskujący). Pogłębianie wiedzy. Gruntowne przygotowanie do pracy. Umiejętność dostosowania zabiegu - makijażu do skóry klientki i okoliczności.

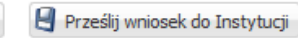
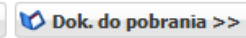
5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR	
Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Specjalistyczny kurs wizażu. (makijaż ślubny, wieczorowy, dzienny, maskujący). Pogłębianie wiedzy. Gruntowne przygotowanie do pracy. Umiejętność dostosowania zabiegu - makijażu do skóry klientki i okoliczności.
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Szkolenie z zakresu podstaw charakterystyki filmowej. Większe możliwości pracy w ciekawych projektach. Np. Praca przy tworzeniu filmów.
zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Książka o makijażu. Np. Bobby Brown Make-Up. Najnowsze trendy makijażowe opisane przez czołową makijażystkę Hollywood.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Komplet specjalistycznych kosmetyków (korektory, podkłady, pudry, cienie, róże, kredki, maskary, sztuczne rzęsy, utrwalacze do makijażu). Różnorodne kosmetyki potrzebne do tworzenia wielowymiarowych prac makijażowych.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Toaletka do makijażu z odpowiednim oświetleniem, stołek do makijażu, fotel kosmetyczny, komplet specjalistycznych pędzli z naturalnego włosia. Kolorowe chusty do analizy kolorystycznej Stworzenie sobie profesjonalnego stanowiska pracy.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Aparat fotograficzny z odpowiednim obiektywem . Lampa ring do doświetlania makijażu i robienia zdjęć. Zapisywanie własnych prac w celach marketingowo-reklamowych. Tworzenie specjalistycznego portfolio.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Duży, stabilny kufer kosmetyczny na kółkach. Bezpieczne i stabilne spakowanie i przewożenie sprzętu do pracy.

6. Opinia nauczyciela - opiekuna ucznia

Uczennica czytana, posiadająca wiedzę na temat swojego przyszłego zawodu. Pasjonatka tematu. Potrafi bardzo merytorycznie opowiadać o swoich zainteresowaniach. Prezentuje profesjonalne i ergonomiczne podejście do pracy. Posiada zdolności interpersonalne, uśmiechnięta, grzeczna. Potrafi nawiązać porozumienie z klientką. Słucha i analizuje potrzeby klientki. Nastawiona na rozwój.

<p>.....</p> <p>Czytelny podpis pełnoletniego ucznia, lub podpis rodzica/opiekuna prawnego</p>	<p>.....</p> <p>Czytelny podpis nauczyciela - opiekuna ucznia</p>
--	---

Zawodowcy w Łódzkiem



MENU

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna

Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 7. Uczeń 2 IPR

1. Dane identyfikacyjne ucznia

Imię i nazwisko ucznia, klasa:

ZZZ WWW, IV

Nazwa szkoły:

Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Piotrkowie Trybunalskim

Imię i nazwisko opiekuna ucznia:

AAA BBB

Nauczany przedmiot:

Systemy baz

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych:

Kierunek kształcenia Łukasza wymaga umiejętności twórczego myślenia, posiadania predyspozycji do nauk ścisłych jak i prac manualnych. Wszystkie powyższe wymaga dodatkowo wyróżnia się on na tle rówieśników świetną organizacją oraz dyscypliną, co również jest niezwykle istotną cechą wpisującą się w zawód informatyka.

(licznik znaków 0)

Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia:

Kierunkami szczególnie pasjonującymi Łukasza jest programowanie i grafika komputerowa, co przekłada się na liczne uczestnictwa w grupach poświęconych programom olimpiadzie informatycznej. Łukasz swój wolny czas poświęca zgłębianiu wiedzy na temat branży gier komputerowych, w której w przyszłości chciałby podjąć zatrudnienie.

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywaniu wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Łukasz jest wybitnym uczniem, otwartym na nowe technologie i przekazywaną wiedzę. Cechuje go kreatywność w rozwiązywaniu problemów oraz determinacja w dążeniu do ambitnych, szukającym nowych wyzwań.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):


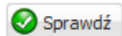




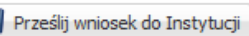
programowanie, bazy danych, grafika komputerowa

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

Wygrana w Mistrzostwach w Programowaniu Zespołowym, uzyskanie tytułu Laureata na

Region: stowarzyszenie, impreza konkursowa, impreza zawodowa, impreza

Zawodowcy w Łódzkiem

MENU <<

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna

Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

olimpiadzie informatycznej. Łukasz swój wolny czas poświęca zgłębianiu wiedzy na temat branży gier komputerowych, w której w przyszłości chciałby podjąć zatrudnienie.

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Łukasz jest wybitnym uczniem, otwartym na nowe technologie i przekazywaną wiedzę. Cechuje go kreatywność w rozwiązywaniu problemów oraz determinacja w dążeniu do osiągnięcia ambitnym, szukającym nowych wyzwań.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):

programowanie, bazy danych, grafika komputerowa

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

Wygrana w Mistrzostwach w Programowaniu Zespołowym, uzyskanie tytułu Laureata

Zadania, które uczeń zamierza podjąć:

doskonalenie nauki programowania oraz tworzenia grafiki komputerowej

Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:

Brak środków na sfinansowanie drogich kursów i szkoleń oraz brak w miejscu zamieszkania

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR





<input type="checkbox"/>	Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
<input type="checkbox"/>	opłacenie instalacji i korzystanie z Internetu	Internet jest niezbędny w celu pogłębiania wiedzy oraz zainteresowań ucznia
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w szkoleniach	W celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole
<input type="checkbox"/>	zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Możliwość zapoznania się z nowinkami technicznymi
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w konferencjach, seminariach, obozach naukowych	Poszerzenie wiedzy na ogólnopolskiej konferencji
<input type="checkbox"/>	wydatki poniesione na dojazd na zajęcia oraz wydarzenia o których mowa w katalogu wydatków kwalifikowalnych	Szkolenia oraz konferencje odbywają się poza miejscem zamieszkania

6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia

Łukasz poświęca większość swojego wolnego czasu na rozwój pasji związanej z informatyką i chętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Bierze czynny udział w administracji szkolnej, również tworzy grafikę na potrzeby szkolnej gazetki. Możliwość zdobycia dodatkowej wiedzy, wychodzącej poza program nauczania przybliży go do uzyskania kwalifikacji zawodowej w branży gier komputerowych.

(licznik znaków 0)

Suma kontrolna: 5951-89A8-0BB5-BBA0

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)	
1. Dane identyfikacyjne ucznia	
Imię i nazwisko ucznia, klasa	XXX YYY, III
Nazwa szkoły	Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Piotrkowie Trybunalskim
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	XXX YYY, III
Nauczany przedmiot	Systemy baz
Numer wniosku nauczyciela	KE/NAUCZYCIEL/0003/18
Numer wniosku ucznia	KE/UCZEŃ/0089/18

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych	
W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
Kierunek kształcenia Łukasza wymaga umiejętności twórczego myślenia, posiadania predyspozycji do nauk ścisłych jak i prac manualnych. Wszystkie powyższe wymagania charakteryzują Łukasza, a dodatkowo wyróżnia się on na tle rówieśników świetną organizacją oraz dyscypliną, co również jest niezwykle istotną cechą wpisującą się w zawód informatyka.	Kierunkami szczególnie pasjonującymi Łukasza jest programowanie i grafika komputerowa, co przekłada się na liczne uczestnictwa w grupach poświęconych programowaniu oraz w udziale m.in. w olimpiadzie informatycznej. Łukasz swój wolny czas poświęca zgłębianiu wiedzy na temat branży gier komputerowych, w której w przyszłości chciałby podjąć zatrudnienie.

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywaniu wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)
Łukasz jest wybitnym uczniem, otwartym na nowe technologie i przekazywaną wiedzę. Cechuje go kreatywność w rozwiązywaniu problemów oraz determinacja w dążeniu do założonego celu. Jest uczniem ambitnym, szukającym nowych wyzwań.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu)	

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	programowanie, bazy danych, grafika komputerowa
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:	Wygrana w Mistrzostwach w Programowaniu Zespołowym, uzyskanie tytułu Laureata na etapie ogólnopolskim w Olimpiadzie Innowacji Technicznych i Wynalazczości
Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	doskonalenie nauki programowania oraz tworzenia grafiki komputerowej
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Brak środków na sfinansowanie drogiej kursów i szkoleń oraz brak w miejscu zamieszkania szybkiego internetu do przeprowadzania zaawansowanych operacji

Projekt „Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych” realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

7 / 13



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Suma kontrolna: 5951-89A8-0BB5-BBA0

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR	
Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
opłacenie instalacji i korzystanie z Internetu	Internet jest niezbędny w celu pogłębiania wiedzy oraz zainteresowań ucznia
opłacenie uczestnictwa w szkoleniach	W celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole
zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Możliwość zapoznania się z nowinkami technicznymi
opłacenie uczestnictwa w konferencjach, seminariach, obozach naukowych	Poszerzenie wiedzy na ogólnopolskiej konferencji
wydatki poniesione na dojazd na zajęcia oraz wydarzenia o	Szkolenia oraz konferencje odbywają się poza miejscem

6. Opinia nauczyciela - opiekuna ucznia

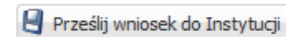
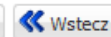
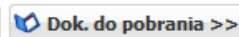
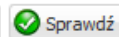
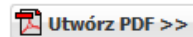
Łukasz poświęca większość swojego wolnego czasu na rozwój pasji związanej z informatyką i chętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Bierze czynny udział w administrowaniu stroną internetową szkoły, jak również tworzy grafikę na potrzeby szkolnej gazetki. Możliwość zdobycia dodatkowej wiedzy, wychodzącej poza program nauczania przybliży go do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do pracy w branży gier komputerowych.

.....
Czytelny podpis pełnoletniego ucznia, lub podpis
rodzica/opiekuna prawnego

.....
Czytelny podpis nauczyciela - opiekuna ucznia

.....
Miejscowość, Data

Zawodowcy w Łódzkiem



MENU

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna

Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 8. Uczeń 3 IPR

1. Dane identyfikacyjne ucznia

Imię i nazwisko ucznia. klasa:

SSSS RRRR, II

Nazwa szkoły:

Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła

Imię i nazwisko opiekuna ucznia:

XXX YYY, III

Nauczany przedmiot:

podstawy projektowania

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych:

Uczeń wyróżnia się na tle klasy ponadprzeciętną wyobraźnią przestrzenną, percepcją kształtu, rozróżnianiem barw oraz wrażliwością estetyczną. Dodatkowym atutem ucznia jest jego plastyczne oraz uzdolnienia planimetryczne. Wykazuje duże zainteresowania techniczne, przyrodnicze, ogrodnicze. Odnacza się odpowiedzialnością, systematycznością i bardzo ważne w pracy w tym zawodzie.

(licznik znaków 0)

Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia:

Planem na przyszłość ucznia jest prowadzenie własnej działalności gospodarczej w obszarze zdobytego zawodu. W związku z tym uczeń przejawia zainteresowania umiejętnościami zarządzania zasobami ludzkimi. Dodatkowym zainteresowaniem ucznia jest grafika komputerowa.

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Uczeń dzięki doskonałej znajomości języka angielskiego przygotowuje na zajęcia materiały wykraczające poza podstawy programowe zaczerpnięte z literatury anglojęzycznej i kierunków rozwoju architektury krajobrazu w krajach wysokorozwiniętych Europy Zachodniej. Jest inicjatorem kółka ogrodniczego w ramach zajęć pozalekcyjnych i zachęca do współpracy innych uczniów. Uczeń jest odpowiedzialny. Dobrze zarządza swoim czasem przy realizacji zadań, nauki.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

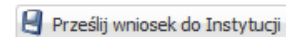
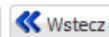
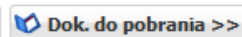
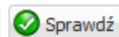
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):

- podstawy projektowania, - urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu, - budowa i konserwacja obiektów małej architektury

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

- Uzyskanie tytułu Laureata w finale centralnym – III stopnia w XLIII edycji Olimpiady Zawodowców

Zawodowcy w Łódzkiem



MENU

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna

Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi. Dodatkowym zainteresowaniem ucznia jest grafika komputerowa.

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Uczeń dzięki doskonałej znajomości języka angielskiego przygotowuje na zajęcia materiały wykraczające poza podstawy programowe zaczerpnięte z literatury an tendencji i kierunków rozwoju architektury krajobrazu w krajach wysokorozwiniętych Europy Zachodniej. Jest inicjatorem kółka ogrodniczego w ramach zajęć po zaktywizować i zachęcić do współpracy innych uczniów. Uczeń jest odpowiedzialny. Dobrze zarządza swoim czasem przy realizacji zadań, nauki.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):

- podstawy projektowania, - zarządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu, - budowa i konserwacja obiektów małej arc

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

- Uzyskanie tytułu Laureata w finale centralnym – III stopnia w XLIII edycji Olimpiady

Zadania, które uczeń zamierza podjąć:

-Wzięcie udziału w „Kursie projektowania i zakładania ogrodów” listopad 2018-styczeń -2019 - stworzenie własnego projektu ogrodu w stylu i

Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:

- brak środków finansowych na zdobywanie dodatkowych kompetencji oraz dojazd

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

+ Dodaj ✎ Edytuj ✖ Usun

<input type="checkbox"/>	Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	Konieczność poszerzenia znajomości języka niemieckiego
<input type="checkbox"/>	opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Chęć wzięcia udziału w kursie dotyczącym projektowania ogrodów oraz nabycia wiedzy z gra
<input type="checkbox"/>	wydatki poniesione na dojazd na zajęcia oraz wydarzenia o których mowa w katalogu wydatków kwalifikowalnych	Część kursów, które uczeń chce podjąć odbywa się w znacznej odległości od miejsca zamiesz
<input type="checkbox"/>	zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Literatura anglojęzyczna pozwala uczniowi poszerzać wiedzę na interesujące go tematy i roz
<input type="checkbox"/>	zakup zakup komputera i oprogramowania	Zakup specjalistycznego oprogramowania do tworzenia wizualizacji przestrzennych projektów

6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia

Uczeń wykazujący dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy, zaangażowany w przedsięwzięciach, których się podejmuje. Otwarty w kontaktach międzyludzkich i potrafi chętnie dzielić się zdobytą wiedzą z innymi osobami. Otrzymane stypendium pozwoli zrealizować mu marzenia, które nie byłyby możliwe bez tego wsparcia.

(licznik znaków 0)

Suma kontrolna: 5951-89A8-0BB5-BBA0

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)		
1. Dane identyfikacyjne ucznia		
Imię i nazwisko ucznia, klasa	XXX YYY, III	III
Nazwa szkoły	Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła	
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	AAA BBB	
Nauczany przedmiot	podstawy projektowania	
Numer wniosku nauczyciela	KE/NAUCZYCIEL/0003/18	
Numer wniosku ucznia	KE/UCZEŃ/0077/18	

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych	
W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
<p>Uczeń wyróżnia się na tle klasy ponadprzeciętną wyobraźnią przestrzenną, percepcją kształtu, rozróżnianiem barw oraz wrażliwością estetyczną. Dodatkowym atutem ucznia są doskonale zdolności plastyczne oraz uzdolnienia planimetryczne. Wykazuje duże zainteresowania techniczne, przyrodnicze, ogrodnicze. Odnacza się odpowiedzialnością, systematycznością oraz dokładnością co jest bardzo ważne w pracy w zawodzie.</p>	<p>Planem na przyszłość ucznia jest prowadzenie własnej działalności gospodarczej w obszarze zdobytego zawodu. W związku z tym uczeń przejawia zainteresowania w dziedzinie księgowości oraz umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi. Dodatkowym zainteresowaniem ucznia jest grafika komputerowa.</p>

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywaniu wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)
<p>Uczeń dzięki doskonałej znajomości języka angielskiego przygotowuje na zajęcia materiały wykraczające poza podstawy programowe zaczerpnięte z literatury anglojęzycznej. Dostarcza wiedzy na temat tendencji i kierunków rozwoju architektury krajobrazu w krajach wysokorozwiniętych Europy Zachodniej. Jest inicjatorem kółka ogrodniczego w ramach zajęć pozalekcyjnych. Doskonale potrafi zaktywizować i zachęcić do współpracy innych uczniów. Uczeń jest odpowiedzialny. Dobrze zarządza swoim czasem przy realizacji zadań, nauki.</p>

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	- podstawy projektowania, - urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu, - budowa i konserwacja obiektów małej architektury krajobrazu: rzeźby, murki, altany, oczka wodne. - prowadzenie działalności gospodarczej
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:	- Uzyskanie tytułu Laureata w finale centralnym - III stopnia w XLIII edycji Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych. - Zdobywanie kompetencji grafika komputerowego w związku z nastawieniem na reklamę w internecie, przeznaczoną na rynek zagraniczny

Projekt „Zawodowcy w Łódzkiem - stypendia dla najzdolniejszych” realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 - 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

9 / 13



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Suma kontrolna: 5951-89A8-0BB5-BBA0

Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	-Wzięcie udziału w „Kursie projektowania i zakładania ogrodów” listopad 2018-styczeń -2019 - stworzenie własnego projektu ogrodu w stylu minimalistycznym - rozpoczęcie kursu grafiki komputerowej - rozpoczęcie kursu języka niemieckiego
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	- brak środków finansowych na zdobywanie dodatkowych kompetencji oraz dojazdy na szkolenia odbywające się w innych miastach. - brak dostępności specjalistycznej literatury anglojęzycznej

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	Konieczność poszerzenia znajomości języka niemieckiego
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Chęć wzięcia udziału w kursie dotyczącym projektowania ogrodów oraz nabycia wiedzy z grafiki komputerowej w celu tworzenia własnej strony internetowej dotyczącej architektury krajobrazu
wydatki poniesione na dojazd na zajęcia oraz wydarzenia o których mowa w katalogu wydatków kwalifikowalnych	Część kursów, które uczeń chce podjąć odbywa się w znacznej odległości od miejsca zamieszkania
zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Literatura anglojęzyczna pozwala uczniowi poszerzać wiedzę na interesujące go tematy i rozwiązania stosowane w innych krajach
zakup komputera i oprogramowania	Zakup specjalistycznego oprogramowania do tworzenia wizualizacji przestrzennych projektów ogrodów

6. Opinia nauczyciela - opiekuna ucznia

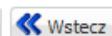
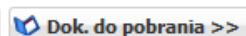
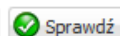
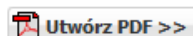
Uczeń wykazujący dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy, zaangażowany w przedsięwzięciach, których się podejmuje. Otwarty w kontaktach międzyludzkich i potrafiący zarażać swoją pasją innych. Uczeń chętnie dzieli się zdobytą wiedzą z innymi osobami. Otrzymane stypendium pozwoli zrealizować mu marzenia, które nie byłyby możliwe bez tego wsparcia.

.....
Czytelny podpis pełnoletniego ucznia, lub podpis rodzica/opiekuna prawnego

.....
Czytelny podpis nauczyciela - opiekuna ucznia

.....
Miejscowość, Data

Zawodowcy w Łódzkiem



MENU

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna

Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

Sekcja 9. Uczeń 4 IPR

1. Dane identyfikacyjne ucznia

Imię i nazwisko ucznia, klasa:

XXX YYY, III

Nazwa szkoły:

Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Imię i nazwisko opiekuna ucznia:

XXX YYY, III

Nauczany przedmiot:

Zawodowe przedmioty informatyczne

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych:

Michał jest uczniem III klasy technikum mechatronicznego Jego pasją jest informatyka i mechatronika, w tym obsługa i programowanie sterowników PLC. Michał projektowanie manipulatorów i robotów mobilnych.

(licznik znaków 0)

Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia:

Michał wykazuje również duże zainteresowania elektroniczne. W ramach jego zainteresowań znajduje się budowa i podłączanie zestawień elektroakustycznych i układów elektronicznych typu zasilacze i wzmacniacze.

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Michał swoją aktywność wykazuje na zajęciach informatyki, matematyki i mechatroniki biorąc aktywny udział w zajęciach z tych przedmiotów oraz wykonując do rozwiązania problemów wykraczające poza program nauczania w technikum. Ponadto swoją wiedzę uzupełnia korzystając z wiedzy fachowej oraz ze źródeł internet w trakcie uroczystości szkolnych (obsługuje sprzęt i nagłośnienie) i aktywnie uczestniczy w kółku mechatronicznym organizowanym w szkole. W zdobywaniu wiedzy Chętnie uczestniczy w konkursach wiedzy mechatronicznej i zdobywa nagrody oraz wysokie miejsca.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

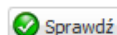
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):

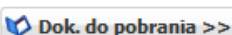
Wzbogacenie wiedzy z zakresu tworzenia projektów mechatronicznych. Rozwijania umiejętności z zakresu urządzeń i instalacji elektronicznych

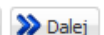
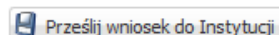
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

Udoskonalenie i poszerzenie swoich umiejętności i kompetencji zawodowych. Znal

Zawodowcy w Łódzkiem



MENU

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna

Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

układów elektronicznych typu zasilacze i wzmacniacze.

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Michał swoją aktywność wykazuje na zajęciach informatyki, matematyki i mechatroniki biorąc aktywny udział w zajęciach z tych przedmiotów oraz wykonując do rozwiązywania problemów wykraczające poza program nauczania w technikum. Ponadto swoją wiedzę uzupełnia korzystając z wiedzy fachowej oraz ze źródeł internet traktacie uroczystości szkolnych (obsługuje sprzęt i nagłośnienie) i aktywnie uczestniczy w kółku mechatronicznym organizowanym w szkole. W zdobywaniu wiedzy Chętnie uczestniczy w konkursach wiedzy mechatronicznej i zdobywa nagrody oraz wysokie miejsca.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):

Wzbogacenie wiedzy z zakresu tworzenia projektów mechatronicznych. Rozwijania umiejętności z zakresu urządzeń i instalacji elektronicznych

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

Udoskonalenie i poszerzenie swoich umiejętności i kompetencji zawodowych. Znalaz




Zadania, które uczeń zamierza podjąć:

Uczestnictwo w konkursach tematycznych. Skonstruowanie własnego układu mechatronicznego. Udoskonalenie wiedzy z zakresu budowy i

Barieri stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:

Ograniczony dostęp do pomocy dydaktycznych w szkole. Utrudniony dojazd na zaj

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

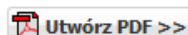
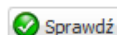
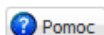
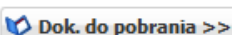
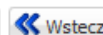
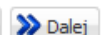
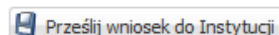
<input type="checkbox"/> Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
<input type="checkbox"/> zakup zakupu komputera i oprogramowania	Zakup oprogramowania sterowników PLC STEP 7. Zakup sterownika PLC do domowego użytku
<input type="checkbox"/> zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Zakup zestawu elektroakustycznego (głośniki, wzmacniacze, equalizery i mixery dźwięku). D
<input type="checkbox"/> zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Zakup prenumeraty rocznej czasopisma branżowego Elektronika dla wszystkich. Czasopismo
<input type="checkbox"/> opłacenie uczestnictwa w wycieczkach edukacyjnych organizowanych na terenie kraju i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności ...	Pokrycie kosztów wyjazdu do firmy wykorzystującej zaawansowane systemy mechatroniczne
<input type="checkbox"/> opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	Poszerzenie zakresu słownictwa językowego pozwoli na lepsze zapoznanie się ze specyfikacją

6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia

Michał wykazuje się dużą samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i chętnie angażuje się w rozwiązywanie zaawansowanych problemów technicznych. Jest otwarty na w praktyce. Oprócz dobrych ocen w szkole, często też zdobywa wysokie miejsca w konkursach elektronicznych i mechatronicznych. Jest aktywny i angażuje się w Zakupiony sprzęt pozwoli mu rozwijać swoją wiedzę i pozyskać nowe umiejętności, których pozyskanie nie zawsze jest możliwe w murach szkoły oraz rozwinać um zasygnalizowane w programie nauczania.

(licznik znaków 0)

Zawodowcy w Łódzkiem

MENU

Sekcja 1. NAGŁÓWEK

Nagłówek wniosku

Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna

Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-

Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna

Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-

Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna

Umowy

Ubezpieczenia

Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego

Oświadczenia

CZĘŚĆ II IPR

Sekcja 6 Uczeń 1 IPR

Sekcja 7 Uczeń 2 IPR

Sekcja 8 Uczeń 3 IPR

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

układów elektronicznych typu zasilacze i wzmacniacze.

(licznik znaków 0)

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Michał swoją aktywność wykazuje na zajęciach informatyki, matematyki i mechatroniki biorąc aktywny udział w zajęciach z tych przedmiotów oraz wykonując do rozwiązywania problemów wykraczające poza program nauczania w technikum. Ponadto swoją wiedzę uzupełnia korzystając z wiedzy fachowej oraz ze źródeł internet traktacie uroczystości szkolnych (obsługuje sprzęt i nagłośnienie) i aktywnie uczestniczy w kółku mechatronicznym organizowanym w szkole. W zdobywaniu wiedzy Chętnie uczestniczy w konkursach wiedzy mechatronicznej i zdobywa nagrody oraz wysokie miejsca.

(licznik znaków 0)

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):

Wzbogacenie wiedzy z zakresu tworzenia projektów mechatronicznych. Rozwijania umiejętności z zakresu urządzeń i instalacji elektronicznych

Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:

Udoskonalenie i poszerzenie swoich umiejętności i kompetencji zawodowych. Znalaz




Zadania, które uczeń zamierza podjąć:

Uczestnictwo w konkursach tematycznych. Skonstruowanie własnego układu mechatronicznego. Udoskonalenie wiedzy z zakresu budowy i

Barieri stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:

Ograniczony dostęp do pomocy dydaktycznych w szkole. Utrudniony dojazd na zaj

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

<input type="checkbox"/> Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
<input type="checkbox"/> zakup zakup komputera i oprogramowania	Zakup oprogramowania sterowników PLC STEP 7. Zakup sterownika PLC do domowego użytku
<input type="checkbox"/> zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Zakup zestawu elektroakustycznego (głośniki, wzmacniacze, equalizery i mixery dźwięku). D
<input type="checkbox"/> zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Zakup prenumeraty rocznej czasopisma branżowego Elektronika dla wszystkich. Czasopismo
<input type="checkbox"/> opłacenie uczestnictwa w wycieczkach edukacyjnych organizowanych na terenie kraju i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności ...	Pokrycie kosztów wyjazdu do firmy wykorzystującej zaawansowane systemy mechatroniczne
<input type="checkbox"/> opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	Poszerzenie zakresu słownictwa językowego pozwoli na lepsze zapoznanie się ze specyfikacją

6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia

Michał wykazuje się dużą samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i chętnie angażuje się w rozwiązywanie zaawansowanych problemów technicznych. Jest otwarty na w praktyce. Oprócz dobrych ocen w szkole, często też zdobywa wysokie miejsca w konkursach elektronicznych i mechatronicznych. Jest aktywny i angażuje się w Zakupiony sprzęt pozwoli mu rozwijać swoją wiedzę i pozyskać nowe umiejętności, których pozyskanie nie zawsze jest możliwe w murach szkoły oraz rozwinać um zasygnalizowane w programie nauczania.

(licznik znaków 0)

Suma kontrolna: 548F-7ECF-625B-8BBB

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)	
1. Dane identyfikacyjne ucznia	
Imię i nazwisko ucznia, klasa	XXX YYY, III
Nazwa szkoły	Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	BBB AAAA
Nauczany przedmiot	Zawodowe przedmioty informatyczne
Numer wniosku nauczyciela	KE/NAUCZYCIEL/0003/18
Numer wniosku ucznia	KE/UCZEŃ/0067/18

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych	
W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
Michał jest uczniem III klasy technikum mechatronicznego. Jego pasją jest informatyka i mechatronika, w tym obsługa i programowanie sterowników PLC. Michała interesuje również konstruowanie i projektowanie manipulatorów i robotów mobilnych.	Michał wykazuje również duże zainteresowania elektroniczne. W ramach jego zainteresowań znajduje się budowa i podłączanie zestawień elektroakustycznych i nagłaśniających, budowa i uruchamianie układów elektronicznych typu zasilacze i wzmacniacze.

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywaniu wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)
Michał swoją aktywność wykazuje na zajęciach informatyki, matematyki i mechatroniki biorąc aktywny udział w zajęciach z tych przedmiotów oraz wykonując dodatkowe zadania. Często proponuje rozwiązania problemów wykraczające poza program nauczania w technikum. Ponadto swoją wiedzę uzupełnia korzystając z wiedzy fachowej oraz ze źródeł internetowych. Chętnie również udziela się w trakcie uroczystości szkolnych (obsługuje sprzęt i nagłośnienie) i aktywnie uczestniczy w kółku mechatronicznym organizowanym w szkole. W zdobywaniu wiedzy wykazuje się dużą samodzielnością. Chętnie uczestniczy w konkursach wiedzy mechatronicznej i zdobywa nagrody oraz wysokie miejsca.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Wzbogacenie wiedzy z zakresu tworzenia projektów mechatronicznych. Rozwijania umiejętności z zakresu urządzeń i instalacji elektronicznych. Język obcy zawodowy
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:	Udoskonalenie i poszerzenie swoich umiejętności i kompetencji zawodowych. Znaleźnienie nowych rozwiązań technicznych. Pozyskanie umiejętności rozwiązywania zaawansowanych problemów technicznych. Pozyskanie umiejętności wykraczających poza program nauczania technika mechatronika zgodnie z zainteresowaniami. Zaznajomienie się ze stanowiskiem pracy w zawodzie mechatronika.

Projekt „Zawodowcy w Łódzkiem - stypendia dla najzdolniejszych” realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 - 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

11 / 13



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Suma kontrolna: 5951-89A8-0BB5-BBA0

Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	Uczestnictwo w konkursach tematycznych. Skonstruowanie własnego układu mechatronicznego. Udoskonalenie wiedzy z zakresu budowy i podłączania sprzętu elektronicznego. Uczestnictwo w kursie językowym. Udział w wizycie studyjnej w przedsiębiorstwie.
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Ograniczony dostęp do pomocy dydaktycznych w szkole. Utrudniony dojazd na zajęcia pozaszkolne i konkursy tematyczne. Bariery finansowe.

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	Konieczność poszerzenia znajomości języka niemieckiego

opłaceniu uczestnictwa w kursach językowych	Konieczność poszerzenia znajomości języka niemieckiego
opłaceniu uczestnictwa w kursach i szkoleniach e-learningowych	Chęć wzięcia udziału w kursie dotyczącym projektowania ogrodów oraz nabycia wiedzy z grafiki komputerowej w celu tworzenia własnej strony internetowej dotyczącej architektury krajobrazu
wydatki poniesione na dojazd na zajęcia oraz wydarzenia o których mowa w katalogu wydatków kwalifikowalnych	Część kursów, które uczeń chce podjąć odbywa się w znacznej odległości od miejsca zamieszkania
zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Literatura anglojęzyczna pozwala uczniowi poszerzać wiedzę na interesujące go tematy i rozwiązania stosowane w innych krajach
zakup komputera i oprogramowania	Zakup specjalistycznego oprogramowania do tworzenia wizualizacji przestrzennych projektów ogrodów

6. Opinia nauczyciela - opiekuna ucznia

Michał wykazuje się dużą samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i chętnie angażuje się w rozwiązywanie zaawansowanych problemów technicznych. Jest otwarty na nową wiedzę i stara się ją zastosowywać w praktyce. Oprócz dobrych ocen w szkole, często też zdobywa wysokie miejsca w konkursach elektronicznych i mechatronicznych. Jest aktywny i angażuje się również w życie społeczności szkolnej. Zakupiony sprzęt pozwoli mu rozwijać swoją wiedzę i pozyskać nowe umiejętności, których pozyskanie nie zawsze jest możliwe w murach szkoły oraz rozwinąć umiejętności, które są jedynie zasygnalizowane w programie nauczania.

.....
Czytelny podpis pełnoletniego ucznia, lub podpis
rodzica/opiekuna prawnego

.....
Czytelny podpis nauczyciela - opiekuna ucznia

.....
Miejscowość, Data

Projekt „Zawodowcy w Łódzkiem - stypendia dla najzdolniejszych” realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 - 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

Dziękujemy za uwagę.