Wprowadzanie danych przez nauczycieli – opiekunów dydaktycznych w aplikacji

### Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych



## Zakładanie kont dla nauczycieli

# i wypełnianie IPR w praktyce

....

Æ

promuje

5/4

## Tematy do omówienia

- Zakładanie konta w aplikacji
- Logowanie
- Uruchomienie formularza
- Wskazywanie uczniów nad którymi będziemy sprawowali opiekę dydaktyczną

promuje

- Uzupełnianie danych osobowych
- Uzupełnianie IPR-ów

## Słowem wstępu

 W terminie 7 dni od opublikowania list rankingowych (15.11.2018 r.), nauczyciele – opiekunowie dydaktyczni, których uczniowie znaleźli się na ww. listach powinni założyć konto w aplikacji dostępnej poprzez stronę www.stypendium.lodzkie.pl, a następnie złożyć poprzez nią formularz danych osobowych oraz oświadczenie zleceniobiorcy niezbędne do podpisania umowy zlecenia.





#### Zawodowcy w Łódzkiem - stypendia dla najzdolniejszych 2.0.1



	Rejestracja!
	Poniżej wpisz swoje dane oraz adres e-mail.
	Grzegorz
	Turma
	opiekun_dydaktyczny@vp.pl
	•••••
	•••••
	Vie jestem robotem
	Zapoznałem się z Obowiazkiem informacyjnym zarejestruj
	Jeśli masz już konto, przejdź do strony logowania i zaloguj się do systemu. <mark>zaloguj się</mark>
Fundusze Europejskie Program Regionalny	Rzeczpospolita Polska łódzkie s



NAPISZ WIADOMOŚĆ	← 🔨 ODPOWIEDZ 🦘 WSZYSTKIM 🅕 PRZEŚLIJ DALEJ 🖉 🛱 WIĘCEJ マ 🖨 🛛
<ul><li>Odebrane</li><li>Powiadomienia</li></ul>	<ul> <li>Platforma Zawodowcy w Łódzkiem - Potwierdzenie rejestracji konta</li> <li>Zawodowcy w Łódzkiem - stypendia dla najzdolniejszych Pokaż historię do mnie Odebrane</li> </ul>
<ul><li>Oferty</li><li>Społeczności</li></ul>	Zgłoszenie zostało zarejestrowane w Platformie Zawodowcy w Łódzkiem - stypendia dla najzdolniejszych do opiekun_dydaktyczny@vp.pl Potwierdzenie rejestracji w platformie stypendium.lodzkie.pl. W celu dokończenia rejestracji konta należy kliknąć na poniższy link: <u>https://stypendium.lodzkie.pl/site/ActUser/?hash=d9ac3e9690efbe3eb5e68dbd2905e45c4e4f2ff27daa828438f8877a464ab359</u>
<ul> <li>Załączniki </li> <li>Szkice</li> </ul>	Link aktywacyjny będzie ważny przez najbliższe 24h. Wiadomość została wygenerowana automatycznie - proszę na nią nie odpowiadać.
SPAM	
🚿 Wysłane	

#### Zawodowcy w Łódzkiem - stypendia dla najzdolniejszych 2.0.1



eśli masz już konto, zaloguj się poda raz ustalone wcześniej hasło.	ijąc swój adres e-mail
opiekun_dydaktyczny@v	vp.pl
•••••	
✓ Nie jestem robotem	reCAPTCHA Prywatność - Warunki
	zalogui cio



#### Zawodowcy w Łódzkiem - stypendia dla najzdolniejszych

Menu	~	Wnioski wersia robocza	a					
🎸 Moduł Beneficjent-	♠ ^	🕀 Dodaj nowy wniosek	🖌 🖉 Edytuj/Pokaż 🛛 Usuń					
- 🚖 Wnioski wersja robocza - 🚖 Wnioski do poprawy - 🚖 Wnioski wysłane		Tytuł wniosku	Program	Zakończone	Status	Wprowadził	Data utworzenia wniosku	Suma kontrolna
E Rejestr Wiadomości								
		I Strona 0 z	20 🕨 🕅 🤓					

MENU Sekcja

			Zav Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź	<b>O</b> Pom	000000	do pobrania >> 《 Wstecz 》 Dalej Prześlij wniosek do Instytucji	
MENU	N	agłówek wniosku					
Sekcja 1. NAGŁÓWEK							
Nagłówek wniosku						Sekcja 1. Nagłówek	
Sekcja 2. Dane podstawowe auczyciela-opiekuna		Numer wniosku opiekuna:					
🔄 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-							
Sekcja 3. Dane szczegółowe 🔊		Liczba wniosków: 1					
E Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-		Kwota umowy zlecenia:					
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe auczyciela-opiekuna		500 Numer wniosku ucznia nr 1:			PIN nr 1:	7	
		KE/UCZEŃ/0281/18	×	×	788019		
E Ubezpieczenia		Numer wniosku ucznia nr 2:		_	PIN nr 2:		
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego		Wybierz	×	×	PIN or 3:		
Si Oświadczenia		Wybierz	~	×			
CZĘŚĆ II IPR	1	Numer wniosku ucznia nr 4:			PIN nr 4:		
🖂 🔄 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	1	Wybierz	~	×			
- 🖅 Sekcja 7 Uczeń 2 IPR							
\Xi Sekcja 8 Uczeń 3 IPR							

\Xi Sekcja 9 Uczeń 4 IPR

CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR

🗉 \Xi Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

🗉 \Xi Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia

🗉 \Xi Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia

🗉 \Xi Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

- \Xi Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia

🗉 \Xi Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕽

- 🖃 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕽

🗉 \Xi Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia 4

	🔂 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 🔇 Pomor	oc 😢 Dok. do pobrania >> 🕊 Wstecz 📎 Dalej 🖳 Prześlij wniosek do Instytucji					
MENU	Sekcja 6 Uczeń 1 IPR						
Sekcja 1. NAGŁÓWEK 😒							
🔤 Nagłówek wniosku		Sekcja 6. Uczeń 1 IPR					
Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna	1. Dane identyfikacyjne ucznia						
🔄 \Xi Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	Imię i nazwisko ucznia, klasa:						
Sekcja 3. Dane szczegółowe 🔊	Krzysztof Dymek						
🔄 \Xi Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-	Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Piotrkowie Trybunalskim						
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna	Imię i nazwisko opiekuna ucznia: Grzegorz Turma	Nauczany przedmiot: Systemy baz					
- E Umowy							
🔄 Ubezpieczenia	2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów	v zawodowych					
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego	W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych:						
\Xi Oświadczenia							
CZĘŚĆ II IPR							
🔁 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	(licznik znaków 0)						
\Xi Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia:						
\Xi Sekcja 8 Uczeń 3 IPR							
\Xi Sekcja 9 Uczeń 4 IPR							
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR	(licznik znaków 0)						
🖃 Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia							
\Xi Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wycho	odzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)					
\Xi Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia							
\Xi Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia							
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR							
🗉 🖅 Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia	(licznik znaków 0)						
🗉 🖅 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :							
🗉 🖅 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia :	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR						
📰 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia (	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:					
	7- Jania 146	Bestime abarration and and an experimentation and a second s					

	🔁 Utwórz PDF >> 🔗 Sprawdź 🕜	Pomoc 💙 Dok. do pobrania >> 🔇 Wstecz	እ Dalej 🛛 Prześlij wniosek do Instytucji		
MENU	Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-opiekuna dydaktycznego ucznia ubiegającego się o p	przyznanie stypendium			
Sekcja 1. NAGŁÓWEK 🔅					
E Nagłówek wniosku	Sekcja 2. Dane podstawo	owe dotyczące nauczyciela-opiekuna d	lydaktycznego ucznia ubiegającego się	o przyznanie stypendium	
Sekcja 2. Dane podstawowe					
nauczyciela-opiekuna	Dane podstawowe				
Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	Imię:	Drugie imię:		Nazwisko:	
Sekcja 3. Dane szczegółowe	Grzegorz			Turman	
nauczyciela–opiekuna	Advac człoby				
E Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-					
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe	Województwo:		Powiat: Piotrków Trybupalski		
nauczyciela–opiekuna					
E Umowy	Gmina: Diotrków Trybupalski	Miejscowość: Diotrków Trybupalski	~	Ulica: Franklina Roosevelta	
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna	Numer:	Kod pocztowy:		Poczta: Diotrków Trybupalski	
	1	97-500			
	Pełna nazwa szkoły: Tachnikum Machaniczna – Elektorczna w Diatzkawia Tarbunalskim	~	Nauczany przedmiot:		
CZĘSC II IPR					
\Xi Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	Numer telefonu kontaktowego:		Adres e-mail:		
E Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	4404/1223				
E Sekcja 8 Uczeń 3 IPR					
E Sekcja 9 Uczeń 4 IPR					
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE					
🖂 \Xi Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia					
\Xi Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia					
\Xi Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia					
🔤 Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia					
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR					
\Xi Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :					
\Xi Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :					
🗄 🔁 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕻					
🔄 \Xi Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia 4					

	🔁 Utwórz PD	F >> 📀 Sprawdź 🕜	Pomoc 🚺 Dok. do pobrania >> 🔇 Wstecz	z 🔊 Dalej 🛛 🖳 Prześlij wniosek do Instytucji				
MENU	Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela–opiekuna dydaktycznego							
Sekcja 1. NAGŁÓWEK			aleia 2 Dana arazantiawa (asabawa					
El Nagłówek wniosku		50	ekcja 3. Dane szczegołowe (osobowe	e) nauczyciela – opiekuna dydaktycznej	30			
Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna	Dane szczegółowe							
🔄 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	Nazwisko rodowe:	sko rodowe: Data urodzenia:						
Sekcja 3. Dane szczegółowe	Turma Identifikator podatkovor	ma 1974-03-04						
Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-	PESEL	73030498819				05 - Łódzki Oddział Narodo		
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela–opiekuna	Urząd Skarbowy właściwy wg miejsca zamieszkania							
E Umowy	Nazwa Urzędu Skarbowego: Urząd Skarbowy w Piotrkowie Trybunalskim							
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna 🔗	Miejscowość:	Ulica:		Numer:		Kod pocztowy:		
dydaktycznego	Piotrków Trybunalski	Wronia		65		97-300		
\Xi Oświadczenia								
CZĘŚĆ II IPR	Adres zameldowania							
🗉 🖅 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	Województwo:			Powiat:				
🖅 Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	CODZKIE							
🖃 Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	Gmina:		Miejscowość:		Ulica:			
🖃 Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	Piotrkow Trybunaiski	•	Piotrkow Trybunalski	•	Sulejowska			
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE	Numer:		Kod pocztowy:	Poczta:				
CZĘŚCIOWE Z IPR	45		97-300		Piotrków Trybunalski			
Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia	Adres zamieszkania							
Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia	☑ Taki sam jak adres zameldowania							
🔤 Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia	Województwo:			Powiat:				
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR	Wybierz		V.		Illian			
\Xi Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia	Wybierz		Wybierz		Wybierz			
\Xi Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕻	Normal Street		Kadapathan		Develop			
E Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia	Numer:		kod pocztowy:		Myhierz			
Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia					11151612			
-	Dane kontaktowe							

		<b>邑</b> u	Itwórz PDF >> 📀 Sprawdź 📀	Pomoc 🔯 Dok. do pobrania >> 🔇 Wstecz	💙 Dalej 🛛 🛛 Prześlij wniosek do Instytucji			
ENU	Da	ne szczegółowe (osobowe) nauczyciela–opiekuna dydaktyo	cznego					
Sekcja 1. NAGŁÓWEK 🔊		Nazwa Urzędu Skarbowego: Urząd Skarbowy w Piotrkowie Trybunalskim						
Sekcja 2. Dane podstawowe auczyciela-opiekuna		Miejscowość: Piotrków Trybunalski		Numer: 65	Kod pocztowy: 97-300			
El Dane podstawowe dotyczące nauczyciela- Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-opiekuna		dres zameldowania Nojewództwo:						
Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-		ŁÓDZKIE		•	Piotrków Trybunalski			
ekcja 4. Dane ubezpieczeniowe auczyciela–opiekuna		Gmina: Piotrków Trybunalski	•	Miejscowość: Piotrków Trybunalski	×	Ulica: Sulejowska		
- 🔄 Umowy - 🖃 Ubezpieczenia		Numer:         Kod poztowy:           45         97-300				Poczta: Piotrków Trybunalski		
sekcja 5. Oświadczenie opiekuna 👔	Adres zamieszkania							
\Xi Oświadczenia		📝 Taki sam jak adres zameldowania						
ZĘŚĆ II IPR	•	Województwo:			Powiat:			
E Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	1			×.				
E Sekcja / Uczeń 2 IPR		Gmina:	×	Miejscowość:	Ulica:			
Sekcja 9 Uczeń 4 IPR				wyberz		vvybierz		
ZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE		Numer:		Kod pocztowy:	Wybierz			
E Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia		Dane kontaktowe						
Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia		Telefon kontaktowy:			Adres e-mail:			
Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia		668513135			opiekun_dydaktyczny@vp.pl			
ZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE		Dane dotyczące rachunku bankowego,na które przekazywa	ne zostaną środki					
\Xi Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :	Γ	– Posiadacza rachunku – Imię:		Drugie imię:		Nazwisko:		
E Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :		Grzegorz				Turma		
El Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia (		26-cyfrowy nr rachunku bankowego:			Nazwa banku:			
E Sekcja 17. Sprawozdanie koncowe ucznia		57 1010 1371 0005 3422 3100 0000			Narodowy Bank Polski Oddział Okręgowy w ł	Lodzi		

		🔁 Utw	rórz PDF >> 📀 Sprawdź 🤇	Pomoc 🔯 Dok. do p	pobrania >> 🔇 Wstecz 📎	Dalej 🛛 Prześlij wniosek	do Instytucji		
MENU	Umowy								
Sekcja 1. NAGŁÓWEK	🕀 Dodaj 🕜 Edytuj 🔘 Usuń								
🔤 Nagłówek wniosku	Rodzaj umowy	Wyr	niar czasu pracy		Okres trwania umowy		Czy wynagrodzenie wyższe lub rów	ne minimalnemu	Czy wyr
Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna									
🛄 🖃 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-		Dodawanie							
Sekcja 3. Dane szczegółowe auczyciela-opiekuna		Rodzaj umowy (np. umov	va o pracę, umowa zlecenie):	Wymiar czasu pracy:		Okres trwania umowy:			
🔤 Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-		umowa o pracę	•	1,0	•	nieokreślony			
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe auczyciela-opiekuna		Czy wynagrodzenie wy	ższe lub równe minimalnemu	wynagrodzeniu określ	onemu zgodnie z obowiązujący	mi przepisami			
E Umowy		Tak	🔘 Nie						
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego		Czy wynagrodzenie obj	ięte obowiązkową składką sp	ołeczną (emerytalna, i	rentowa)				
E Oświadczenia		Tak	🔘 Nie						
CZĘŚĆ II IPR	1								
- 🖅 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	l .								
\Xi Sekcja 7 Uczeń 2 IPR									
🗠 🖅 Sekcja 8 Uczeń 3 IPR									
🔤 Sekcja 9 Uczeń 4 IPR									
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR									
🖂 \Xi Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia							🥝 Zapisz 🔀 Zamknij		
🖙 📰 Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	l c								
🗠 📰 Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia									
🔤 Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia									
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR									
🖙 🚍 Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :									
🖂 📰 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :									
🖂 📰 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia 🤇									
🔚 \Xi Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia (									
	A Strona 0		z 0	S N 2			Brak danych do wyświetleni	a Limit 550	

		The second se	Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 🕜	Pomoc 🔯 Dok. do pobrania >> 🔇 Wstecz	≫ Dalej 🛛 🖳 Prześlij wniosek do Instytucji	
MENU	Ubezpieczenia					
Sekcja 1. NAGŁÓWEK						
E Nagłówek wniosku				Ubezpie	eczenie	
Sekcja 2. Dane podstawowe Rauczyciela-opiekuna	Oświadczam, ż wynagrodzeni	te jestem objęty ubezpieczeniami społeczn u określonemu zgodnie z obowiązującymi p	ymi z tytułu stosunku pracy lub z ir rzepisami	nnych tytułów i łączne wynagrodzenie z tytułu n	nojego zatrudnienia stanowiące podstawę do u	pezpieczenia społecznego w każdym miesiącu
Dane podstawowe dotyczące nauczyciela- Sekcja 3. Dane szczegółowe nauczyciela-oniekuna	Tak	🔘 Nie				
E Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-	Prowadzę dzia	łalność gospodarczą				
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe auczyciela-opiekuna	🔘 Tak	Nie				
- 🔁 Umowy	Z tytułu prowa	adzonej działalności gospodarczej opłacam	składki społeczne w pełnej wysoko	ości (nie opłacam składek społecznych na prefe	rencyjnych warunkach).	
Ubezpieczenia						
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego	1 Tak	() Nie				
🔤 Oświadczenia	Mam ustalone	prawo do emerytury				
CZĘŚĆ II IPR	🔵 🔘 Tak	Nie     Nie				
🗉 🔁 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR						
🗉 🔁 Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	Mam ustalone	prawo do renty/ z tytułu niezdolności do p	racy, rodzinnej itp.			
E Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	🔘 Tak	Nie				
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE	Od dnia:		Do dnia:		Na podstawie decyzji wydanej przez:	
CZĘSCIOWE Z IPR				L.º		
Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia	Mam ustalony	stopień niepełnosprawności				
Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	,					
Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia	🔘 Tak	Nie				
	Mam ustalon	v stopień niepełnosprawności				
Z IPR	Znaczny sto	pień (	🔵 Umiarkowany stopień	🔘 Lekki stopień		
📲 Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :						
📲 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :	Od dnia:	Do dnia:				
🗉 🔁 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia 🤇						
🔄 🔄 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia (	Jestem studer	ntem/ uczniem, który nie ukończył 26 roku	życia			
	🔘 Tak	Nie				

#### Zawodowcy w Łódzkiem 🔂 Utwórz PDF >> 🕢 Sprawdź 👔 Pomoc 🛛 🐼 Dok. do pobrania >> 🔍 Wstecz 🔉 Dalej 🛛 🖳 Prześlij wniosek do Instytucji < Oświadczenia MENU Sekcja 1. NAGŁÓWEK Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego 😑 Nagłówek wniosku Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna 👿 Oświadczam, że zapoznałem/am się z Regulaminem, a informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą Dane podstawowe dotyczace nauczyciela-Sekcja 3. Dane szczegółowe V Oświadczam, że w przypadku utraty tytułu do ubezpieczenia innego niż umowa zlecenie zawarta z Województwem Łódzkim niezwłocznie poinformuję o zmianie sytuacji (m.in. w przypadku pobierania zasiłku chorobowego, macierzyńskiego, wychowawczego, rehabilitacyjnego, zakor nauczyciela-opiekuna \Xi Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela 🕼 O każdej zmianie dotyczącej w/w danych zobowiązuję się niezwłocznie (nie później jednak niż w terminie 2 dni od daty zaistnienia zmiany) powiadomić właściwą komórkę organizacyjną odpowiadającą za nadzór nad realizacją w/w umowy, składając nowe oświadczenie. Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe 2 nauczyciela-opiekuna 🕼 Oświadczam, że dane zawarte w formularzu są zgodne ze stanem prawnym i faktycznym. Jestem świadomy(a) odpowiedzialności karnej za zeznanie nieprawdy lub zatajenie prawdy. 😑 Ubezpieczenia Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego Informacja o warunkach przetwarzania danych osobowych (do danych ogólnych w formularzu) E Oświadczenia 1. Informacja o warunkach przetwarzania danych osobowych (do danych ogólnych w formularzu) CZEŚĆ II IPR 2 Zgodnie z art. 13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE ("R \Xi Sekcja 6 Uczeń 1 IPR 1) Administratorem Pani/Pana danych jest Zarząd Województwa Łódzkiego z siedzibą w Łodzi 90-051, al. Piłsudskiego 8; 2) dane kontaktowe inspektora ochrony danych: iod@lodzkie.pl; 📃 Sekcja 7 Uczeń 2 IPR 3) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu prawidłowej obsługi procesu przyznawania stypendiów dla uczniów szkół zawodowych w województwie kódzkim w roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu pn. "Zawodowcy w Łódzkiem- stypendia dla najzdolniejszych" na po \Xi Sekcia 8 Uczeń 3 IPR a) Na etapie prowadzenia naboru: • w zakresie danych danych podstawowych na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w związku z art. 14 i 18 pkt 19a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. 2018 poz. 913 ze zm.) oraz ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie pol \Xi Sekcia 9 Uczeń 4 IPR 2014-2020 (Dz. U. 2018 poz. 1431) oraz na podstawie art. 9 ust. 2 lit. g RODO w przypadku podania informacji o niepełnosprawności. b) Na etapie podpisywania umowy: CZEŚĆ III SPRAWOZDANIE • w zakresie danych danych szczegółowych oraz ubezpieczeniowych na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b RODO oraz na podstawie art. 9 ust. 2 lit. g RODO w przypadku podania informacji o niepełnosprawności. 2 4) dane będą przechowywane w Departamencie Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego nie dłużej niż 2 lata od całkowitego zakończenia spraw związanych z obsługą procedury przyznawania stypendiów dla uczniów szkół zawodowych w województwie łóc CZEŚCIOWE Z IPR "Zawodowcy w Łódzkiem- stypendia dla najzdolniejszych". Po upływie tego okresu wszystkie dokumenty zostana przekazane do Archiwum Zakładowego zgodnie z Rozporzadzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 roku w sprawie instrukcji kancelarvinej, jednolitych rzec \Xi Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia zakresu działania archiwów zakładowych; 5) posiada Pani/Pan prawo do żądania dostępu do swoich danych osobowych, prawo ich sprostowania oraz ograniczenia przetwarzania; \Xi Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia 6) podanie przez Pania/Pana danych jest warunkiem koniecznym do ubiegania się o przyznanie stypendium dla uczniów szkół zawodowych w województwie lódzkim w roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu pn. "Zawodowcy w Łódzkiem- stypendia dla najzdolniejszych"; 7) posiada Pani/Pan prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych osobowych (prawo sprzeciwu ma zastosowanie przy przetwarzaniu danych na podstawie przesłanki wskazanej w art. 6 ust. 1 lit. e) lub lit. f), co skutkuje nie rozpatrywaniem Pani/a wniosku o przyznanie si \Xi Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia łódzkim w roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu pn. "Zawodowcy w Łódzkiem- stypendia dla najzdolniejszych"; 8) posiada Pani/Pan prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, iż przetwarzanie danych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.; \Xi Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia 9) nie będziemy podejmować decyzji w sposób zautomatyzowany, w tym dokonywać profilowania na podstawie Pani/Pana danych. CZEŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Oświadczam, że zapoznałem/zapoznałam sie obowiazkiem informacyjnym Z IPR \Xi Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia Informacja o warunkach przetwarzania danych osobowych w oświadczeniu 😑 Sekcia 15. Sprawozdanie końcowe ucznia \Xi Sekcia 16. Sprawozdanie końcowe ucznia 🛛 Zgodnie z art. 13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE info

Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Marszałek Województwa Łódzkiego z siedzibą w Łodzi 90-051, al. Piłsudskiego 8.2
 Dane kontaktowe Inspektora Ochrony Danych : e-mail: iod@lodzkie.pl
 Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w następujących celachi:
 I) dokowuznia zapłat za wietwarzane będą w następujących celachi:
 I) dokowuznia zapłat za wietwarzane będą w następujących celachi:
 I) dokowuznia zapłat za wietwarzane będą w następujących celachi:

\Xi Sekcia 17. Sprawozdanie końcowe ucznia

	🔀 Utwórz PDF >> 😻 Sprawdź 😻 Pomoc 🚯 Dok. do pobrania >> 🐝 Wstecz 🔊 Dalej 🔄 Prześlij wniosek do Instytucji
1ENU 🔍	Oświadczenia
Sekcja 1. NAGŁÓWEK 🔅	
🗉 Nagłówek wniosku	Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego
Sekcja 2. Dane podstawowe auczyciela-opiekuna	
\Xi Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	☑ Oświadczam, że zapoznałem/am się z Regulaminem, a informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą
Sekcja 3. Dane szczegółowe 🔊	Sówiadczam, że w przypadku utraty tytułu do ubezpieczenia innego niż umowa zlecenie zawarta z Województwem Łódzkim niezwłocznie poinformuję o zmianie sytuacji (m.in. w przypadku pobierania zasiłku chorobowego, macierzyńskiego, wychowawczego, rehabilitacyjnego,
🔄 🔁 Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-	
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe 🔊	
- 🖅 Umowy	V Oświadczam, że dane zawarte w formularzu są zgodne ze stanem prawnym i faktycznym. Jestem świadomy(a) odpowiedzialności karnej za zeznanie nieprawdy lub zatajenie prawdy.
E Ubezpieczenia	Informacja
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna 🔗 🔗	Informacia e warwelach przetwarzania danych esobewnych (do danych osóławch w form
\Xi Oświadczenia	
CZĘŚĆ II IPR	1. Informacja o warunkach przetwarzania danych osobowych (do danych ogólnych w formularzu)
\Xi Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	Zgodnie z art. 13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w. owych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/W
🖃 Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	<ul> <li>2) dane kontaktowe inspektora ochrony danych: iod@lodzkie.pl;</li> <li>3) Pari/Para dana osobawa przetwarzana beda w celu przezegu przezegu</li></ul>
🖂 🔁 Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	a) Na etapie provadzinie bodo ne przychawania skypencie dla najszkom w roka szkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkom szkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkom szkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkom szkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkom szkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkom szkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zoto w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zotoj w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkom w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkom w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zotoj w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zotoj w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zotoj w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zotoj w ramach przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zotoj w ramach projekta przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zotoj w ramach przychawania skypencie dla najszkomym zotoj zotoj w ramach przychawania skypencie dla najszkomym
\Xi Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	• W zakresie daných daných daných daných daných podstawie art. 9 ust. 1 lit. c RODO w zvijazku z art. 14 i 18 pkt 19a ustavy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie wojewodztwa (Dz. U. 2018 poz. 913 ze zm.) oraz ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programow w zakres 2014-2020 (Dz. U. 2018 poz. 1431) oraz na podstawie art. 9 ust. 2 lit. g RODO w przypadku podania informacji o niepelnosprawności.
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR	<ul> <li>b) Na etapie podpisywania umowy:</li> <li>w zakresie danych danych szczegółowych oraz ubezpieczeniowych na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b RODO oraz na podstawie art. 9 ust. 2 lit. g RODO w przypadku podania informacji o niepełnosprawności.</li> <li>4) dane będą przechowywane w Departamencie Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego nie dłużej niż 2 lata od całkowitego zakończenia spraw związanych z obsługą procedury przyznawania stypendiów dla uczniów szkół zawodowych w województwa Łódzkiego nie dłużej niż 2 lata od całkowitego zakończenia spraw związanych z obsługą procedury przyznawania stypendiów dla uczniów szkół zawodowych w województwa Łódzkiego nie dłużej niż 2 lata od całkowitego zakończenia spraw związanych z obsługą procedury przyznawania stypendiów szkół zawodowych w województwa Łódzkiego nie dłużej niż 2 lata od całkowitego zakończenia spraw związanych z obsługą procedury przyznawania stypendiów szkół zawodowych w województwa Łódzkiego nie dłużej niż 2 lata od całkowitego zakończenia spraw związanych z obsługą procedury przyznawania stypendiów szkół zawodowych w województwa Łódzkiego nie dłużej niż 2 lata od całkowitego zakończenia spraw związanych z obsługa procedury przyznawania stypendiów szkół zawodowych w województwa z obsługa nie dlużej nie z kłudowego zakończenia spraw związanych z obsługa procedury przyznawania stypendiów dla uczniów szkół zawodowych w województwa z obsługa nie zakowego zakończenia spraw związanych z obsługa procedury przyznawania stypendiów dla uczniów szkół zawodowych w województwa z obsługa nie zakowego zakończenia spraw związanych z obsługa procedury przyznawania stypendiów dla uczniów szkół zawodowych w województwa z obsługa nie zakowego zakończenia spraw związanych z obsługa nie zakowego zakończenia spraw związanych z obsługa nie zakowego zakończenia spraw związanych z obsługa nie zakowego zak</li></ul>
🗉 🔄 Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia	zakresu działania archiwów zakładowych;
\Xi Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	<ul> <li>b) poslada Pani/Pan pravo do ządania dostępu do swoich danych osobowych, prawo ich sprostowania oraz ograniczenia przetwarzania;</li> <li>b) podanie przez Pania/Pana danych jest warunkiem koniecznym do ubiegania się o przyznanie stypendium dla uczniów szkół zawodowych w województwie łódzkim w roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu pn. "Zawodowcy w Łódzkiem- stypendia dla najzdolniejszych";</li> </ul>
🗉 \Xi Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia	7) posiada Pani/Pan prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych osobowych (prawo sprzeciwu ma zastosowanie przy przetwarzaniu danych na podstawie przesłanki wskazanej w art. 6 ust. 1 lit. e) lub lit. f), co skutkuje nie rozpatrywaniem Pani/a wniosku o przyzna lódzkim w roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu pn. "Zawodowcy w Łódzkiem- stypendia dla najzdolniejszych";
\Xi Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia	8) posiada Pani/Pan prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, iż przetwarzanie danych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.; 9) nie będziemy podejmować decyzij w sposób zautomatyzowany, w tym dokonywać profilowanja na podstawie Pani/Pana danych.
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE 😞	Image: Symposizing and State and St
\Xi Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia	
\Xi Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :	Informacja o warunkach przetwarzania danych osobowych w oświadczeniu
\Xi Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕻	Zgodnie z art. 13 Rozporzadzenia Parlamentu Europeiskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/W
\Xi Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia -	1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Marszałek Województwa Łódzkiego z siedzibą w Łodzi 90-051, al. Piłsudskiego 8.2 2. Dane kontaktowe Inspektora Ochrony Danych : e-mail: iod@lodzkie.pl 3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w następujących celach:

## **Uzupełnianie IPR-ów**

- w terminie wskazanym w umowie zleceniu nauczyciel opiekun dydaktyczny stypendysty ma obowiązek opracować wraz ze stypendystą IPR i przesłać go za pomocą aplikacji;
- aplikacja uniemożliwi złożenie IPR, który będzie zawierał wydatki niemieszczące się w katalogu wydatków kwalifikowalnych;
- nauczyciel może aktualizować IPR, w przypadku wystąpienia zmian niezależnych od stypendysty
- Pracownicy Biura Projektu weryfikują poprawność IPR i akceptują (lub w przypadku nieprawidłowości wzywają do poprawy).





Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny



#### Pomoc Wysoki kontrast Zoom

#### Zawodowcy w Łódzkiem - stypendia dla najzdolniejszych

Image: Control of Contro	Menu	«	Wnioski wersja robocza 🛛 🙀 Wnioski	i do poprawy 🛞					
Image: State and a specified         Phyle Mendelu         Program         Zakołczne         Statu         Wprowdzi         Data ukowania         Sana i kotokia           Image: Ministra Japace         Image: State i Ministra Japace         Image: Ministra Japace         Image: State i Ministra Japace         Image: State i Ministra Japace         Image: State Image: State i Ministra Japace	₩ Moduł Beneficjent-	^	🕒 Dodaj nowy wniosek 🖉 Edytuj/Poka	ż 🔇 Usuń					
Image: Strands to uppear         Image: Strands to uppear         Strands to upp	Wnioski wersia robocza		Tytuł wniosku	Program	Zakończone	Status	Wprowadził	Data utworzenia wniosku	Suma kontrolna
Comparison     Comparison	😭 Wnioski do poprawy	ſ		Zawodowcy w Łódzkiem - stypendium	NIE	wniosek wypełniany	Turma Grzegorz	2018-11-16 21:53:18	36CD-4275-2E6B-CDC4
	Mioski wysłane Moje konto								
	😢 Moduł Wiadomości 🔹								
	E Rejestr Wiadomości								

	🔀 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 😯 Pomoc 🔯 Dok. do pobrania >> Ҝ Wstecz 🕻 Prześlij wniosek do Instytucji
MENU	Nagłówek wniosku
Sekcja 1. NAGŁÓWEK	
\Xi Nagłówek wniosku	Sekcja 1. Nagłówek
Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna	Numer wniosku opiekuna: KE/NAUCZYCIEL/0003/18
🔤 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	
Sekcja 3. Dane szczegółowe auczyciela–opiekuna	4
🛄 🔄 Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-	Kwota umowy zlecenia:
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe auczyciela–opiekuna	Numer wniosku ucznia nr 1:     PIN nr 1:
🔁 Umowy	KE/UCZEŃ/0020/18
E Ubezpieczenia	Numer wniosku ucznia nr 2:
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego	KE/UCZEN/0089/18         Image: Control of the second
🔤 Oświadczenia	KE/UCZEŃ/0077/18
CZĘŚĆ II IPR	Numer wniosku ucznia nr 4:     PIN nr 4:
- 🖅 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	KE/UCZEŃ/0067/18
- 🖅 Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	
🗠 🔄 Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	
E Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR	

- -- \Xi Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia

- -- \Xi Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia

#### CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR

- --- 🔁 Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia
- --- \Xi Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :
- \Xi Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia :
- --- 🔁 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia -

🔁 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 🜍 Pomoc 🔯 Dok. do pobrania >> < Wstecz 🔉 Dalej 🖉 Prześlij wniosek do Instytucji

IENU	Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	
Sekcja 1. NAGŁÓWEK 🔹		
🗉 Nagłówek wniosku	Sekcja 6.	Uczeń 1 IPR
Sekcja 2. Dane podstawowe 🔊	1. Dane identyfikacyjne ucznia	
🗝 🔁 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	Imię i nazwisko ucznia, klasa:	
Sekcja 3. Dane szczegółowe 🔊	Katarzyna Ściółkowska, III Nazwa szkoły:	
🖻 Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-	Technikum Przy Łódzkiej Szkole Mody-Kosmetologii-Fryzjerstwa Anagra	
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe 🔊	Imię i nazwisko opiekuna ucznia: Magdalena Zielonka	Nauczany przedmiot: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce
🔁 Umowy		
🔁 Ubezpieczenia	2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych	
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna 🔗	W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych: Uczennica posiada zdolności manualne, talent plastyczny, wyczucie stylu i formy. Potrafi zastosow	wać analizę kolorystyczną. Interesuje się anatomią i fizjologią
🔁 Oświadczenia	Umie zastosować zasady antropometrii i wyznaczaniu proporcji ludzkiej twarzy.	
CZĘŚĆ II IPR		
📃 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	(licznik znaków 0)	
\Xi Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia:	
\Xi Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	Uczennica potrafi malować obrazy, zajmuje się bodypattingiem i makijazem.	
\Xi Sekcja 9 Uczeń 4 IPR		
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE		
- 🖅 Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiąz	ywanie problemów itp.)
\Xi Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia	Uczennica potrafi zastosować innowacyjne rozwiazania i nowe technologie. Prenumeruje i czyta pras	se branżowa o tematyce kosmetycznej i kosmetologicznej. Posiada
🔁 Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia	pod względem historycznym i technicznym. Chętnie uczestniczy w konferencjach, warsztatach i poka:	zach z zakresu kosmetyki i kosmetologii.
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE R		
\Xi Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :	(licznik znaków 0)	
🔁 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :		
🔁 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia :	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
🔁 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕯	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:
	Kosmetyka, kosmetologia, makijaz	umie rozpoznac i skiasyfikować rodzaje narzędzi i aparatury potrzebnych do wykonania zab
	Tedente Tation constituent ender f.	Desting the environment of the second of the

	🔀 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 🕜 Pomoc 🔯 Dok. do pobrania >> ≪ Wstecz	≫ Dalej 🛛 Prześlij wniosek do Instytucji
MENU	Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	
Sekcja 1. NAGŁÓWEK		
E Nagłówek wniosku		
Sekcja 2. Dane podstawowe auczyciela-opiekuna	(licznik znaków 0)	
🛄 🖃 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązy	/wanie problemów itp.)
Sekcja 3. Dane szczegółowe 👔	Uczennica potrafi zastosować innowacyjne rozwiązania i nowe technologie. Prenumeruje i czyta pras pod względem historycznym i technicznym. Chętnie uczestniczy w konferencjach, warsztatach i pokaz	ę branżową o tematyce kosmetycznej i kosmetologicznej. Posiada ach z zakresu kosmetyki i kosmetologii.
🛄 🔄 Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-		
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe auczyciela-opiekuna	(imple makéu 0)	
🔁 Umowy		
Ubezpieczenia	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:
dydaktycznego	Kosmetyka, kosmetologia, makijaż	Umie rozpoznać i sklasyfikować rodzaje narzędzi i aparatury potrzebnych do wykonania zal
🛄 🔁 Oświadczenia	Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:
CZĘŚĆ II IPR	Zamierza poszerzać wiedzę na kursach i szkoleniach specjalistycznych. Ubiega się o nieodpłatne praktyki w gabinecie kosmetycznym. Planuje d	Brak środków finansowych na poszerzanie wiedzy i zakup materiałów.
🔁 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR		
🖃 Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu	zakupu, stanowiącego załącznik do IPR
🖂 🖅 Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	🔁 Dodaj 🥖 Edytuj 🔞 Usuń	
E Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE	opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Specjalistyczny kurs wizażu. (makijaż ślubny, wieczorowy, dzienny, maskujący). Pogłębianie wiedzy.
	opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Szkolenie z zakresu podstaw charakteryzacji filmowej. Większe możliwości pracy w ciekawych projekta
Sekcja 10. Sprawozdanie częsciowe ucznia	zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Książka o makijażu. Np. Bobby Brown Make-Up. Najnowsze trendy makijażowe opisane przez czołowa
Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Komplet specjalistycznych kosmetyków (korektory, podkłady, pudry, cienie, róże, kredki, maskary, sz
Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia	zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Toaletka do makijażu z odpowiednim oświetleniem, stołek do makijażu, fotel kosmetyczny, komplet sp
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE Z IPR	6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia	
	Uczennica oczytana, posiadająca wiedzę na temat swojego przyszłego zawodu. Pasjonatka tematu. Pot	rafi bardzo merytorycznie opowiadać o swoich zainteresowaniach
🗉 📰 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕽	ergonomiczne podejście do pracy. Posiada zdolności interpersonalne, uśmiechnięta, grzeczna. Potra	fi nawiązać porozumienie z klientką. Słucha i analizuje potrze
🗉 🔁 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia :		
🔤 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia 4		

(licznik znaków 0)

🔁 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 😨 Pomoc 😢 Dok. do pobrania >> 🕊 Wstecz 📎 Dalej 🖳 Prześlij wniosek do Instytucji

MENU	Sekcja 6 Uczeń 1 IPR			
Sekcja 1. NAGŁÓWEK	Uczennica potrafi malować obrazy, zajmuje s:	ię bodypaitingiem i makijażem.		1
🛄 🛃 Nagłówek wniosku				
Sekcja 2. Dane podstawowe				
nauczyciela-opiekulia	(licznik znaków 0)			
E Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-		Dodawanie		
Sekcja 3. Dane szczegółowe	3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samod.			
паисzyciela–оріекипа	Uczennica potrafi zastosować innowacyjne r	Wyszczególnienie wydatku: Uzasadnienie wydatku:	etycznej i kosmetologicznej. Posiada bogatą wiedzę z zakresu makijażu po	1
E Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-	względem historycznym i technicznym. Chętn		etologii.	
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe				
nauczyciela–opiekuna		opiacenie uczestnictwa w konterencjach, seminariach,		
🔁 Umowy	(licznik znaków 0)	obozach naukowych		
🗄 🔁 Ubezpieczenia		opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e -		
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna 💦	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w rama	learningowych		
dydaktycznego	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	ıąć:	
🔄 📃 Oświadczenia	Kosmetyka, kosmetologia, makijaż	opłacenie uczestnictwa w kursach przygotowawczych,	aje narzędzi i aparatury potrzebnych do wykonania zabiegu. Umie dobrać i wykonać zabieg kosmetyczny. P	C
CZĘŚĆ II IPR	Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	kwalifikacyjnych i doskonalących	oju zawodowym ucznia:	
E Sekcia 6 Uczeń 1 IPR	Zamierza poszerzać wiedzę na kursach i szkoleniach specjalisty	opłacenie uczestnictwa w kursach zawodowych	erzanie wiedzy i zakup materiałów.	
El Sekcia 7 Liczeń 2 IPR		opłacenie uczestnictwa w szkoleniach		
E Sekria 8 Liczeń 3 IPR	5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidz	opłacenie uczestnictwa w wycieczkach edukacyjnych	PR	
E Sekria 9 Liczeń 4 IPR	🕀 Dodai 🥖 Edvtui 🔕 Usuń	organizowanych na terenie kraju i innych wydarzeniach		
		poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i 🛛 💙		
CZĘŚCI III SPRAWOZDANIE	Wyszczególnienie wydatku	🕅 🖣 Strona 1 z 1 🕨 🕅 🍣		
	opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych		bny, wieczorowy, dzienny, maskujący). Poglębianie wiedzy. Gruntowne przygotowanie do pracy. Umiejętność dosto	^
Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia	opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych		🥥 Zapisz 🔀 Zamknij zacji filmowej. Większe możliwości pracy w ciekawych projektach. Np. Praca przy tworzeniu filmów.	
Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopis	m	Książka o makijażu. Np. Bobby Brown Make-Up. Najnowsze trendy makijażowe opisane przez czołową makijażystkę Hollywood.	
E sekcja 12. sprawozdanie częsdowe ucznia	zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu z	awodowym	Komplet specjalistycznych kosmetyków (korektory, podkłady, pudry, cienie, róże, kredki, maskary, sztuczne rzęsy, utrwalacze do makijażu). Różnorodne kos	
™ 🔄 Sekcja 13. Sprawozdanie częsciowe ucznia	zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu z	awodowym	Toaletka do makijażu z odpowiednim oświetleniem, stołek do makijażu, fotel kosmetyczny, komplet specjalistycznych pędzli z naturalnego włosia. Kolorowe ch	
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KONCOWE				
	6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia			
<ul> <li>Sekcja 14. Sprawozdanie koncowe ucznia i Galvia 15. Sprawozdanie końcowe ucznia i     </li> </ul>	Herennics oczutana, posiadające wiedze na t	amat guniago przugzłago zaundu. Dagionatka towatu. Dota	rafi bardzo merutorugznie onowiadać o gwoich zainteregowaniach. Drezentuje profesionalne i	
E Sekcja 15. Sprawozdanie koncowe ucznia i	ergonomiczne podejście do pracy. Posiada zdo	olności interpersonalne, uśmiechnięta, grzeczna. Potraf	fi nawiązać porozumienie z klientką. Słucha i analizuje potrzeby klientki. Nastawiona na rozwój.	
🖃 🖃 sekcja 16. Sprawozdanie koncówe ucznia (				
Sekcja 17. Sprawozdanie koncowe ucznia -				
	(licznik znaków 0)			⊿,

#### Wyszczególnienie wydatków

opłacenie instalacji i korzystanie z Internetu

opłacenie uczestnictwa w konferencjach, seminariach, obozach naukowych

opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych

opłacenie uczestnictwa w kursach językowych

opłacenie uczestnictwa w kursach przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących

opłacenie uczestnictwa w kursach zawodowych

opłacenie uczestnictwa w szkoleniach

opłacenie uczestnictwa w wycieczkach edukacyjnych organizowanych na terenie kraju i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę,

rozwijających zdolności i umiejętności ucznia (także wyjazdy do instytucji naukowo – badawczych, uczelni, zakładów pracy itp.)

opłacenie uczestnictwa w zajęciach psychoterapeutycznych i socjoterapeutycznych z zakresu treningu umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji

wydatki poniesione na dojazd na zajęcia oraz wydarzenia o których mowa w katalogu wydatków kwalifikowalnych

zakup czytnika e – book

zakup komputera i oprogramowania

zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism

zakup materiałów papierniczych, piśmienniczych itp.

zakup odczynników chemicznych

zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym

zakup sprzętu laboratoryjnego i optycznego



Rzeczpospolita Polska



Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny



#### Suma kontrolna: 548F-7ECF-625B-8BBB

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)				
1. Dane identyfikacyjne ucznia				
Imię i nazwisko ucznia, klasa	Katarzyna Ściółkowska, III			
Nazwa szkoły	Technikum Przy Łódzkiej Szkole Mody-Kosmetologii-Fryzjerstwa Anagra			
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	Magdalena Zielonka			
Nauczany przedmiot	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce			
Numer wniosku nauczyciela	KE/NAUCZYCIEL/0003/18			
Numer wniosku ucznia KE/UCZEŃ/0020/18				

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych				
W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia			
Uczennica posiada zdolności manualne, talent plastyczny, wyczucie stylu i formy. Potrafi zastosować analizę kolorystyczną. Interesuje się anatomią i fizjologią człowieka. Umie zastosować zasady antropometrii i wyznaczaniu proporcji ludzkiej twarzy.	Uczennica potrafi malować obrazy, zajmuje się bodypaitingiem i makijażem.			

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Uczennica potrafi zastosować innowacyjne rozwiązania i nowe technologie. Prenumeruje i czyta prasę branżową o tematyce kosmetycznej i kosmetologicznej. Posiada bogatą wiedzę z zakresu makijażu pod względem historycznym i technicznym. Chętnie uczestniczy w konferencjach, warsztatach i pokazach z zakresu kosmetyki i kosmetologii.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR				
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Kosmetyka, kosmetologia, makijaż			

4. Kierunek rozwoju zawodowego	ucznia do realizacji w ramach IPR
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Kosmetyka, kosmetologia, makijaż
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:	Umie rozpoznać i sklasyfikować rodzaje narzędzi i aparatury potrzebnych do wykonania zabiegu. Umie dobrać i wykonać zabieg kosmetyczny. Potrafi wymienić i zastosować wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Rozpoznaje rodzaje kosmetyków i potrafi je zastosować i polecić.
Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	Zamierza poszerzać wiedzę na kursach i szkoleniach specjalistycznych. Ubiega się o nieodpłatne praktyki w gabinecie kosmetycznym. Planuje doposażyć swój kufer kosmetyczny w celu podjęcia działań praktycznych z makijażu, kosmetyki i kosmetologii
Europejską z Europejskie	dzkiego na lata 2014 - 2020, współfinansowany przez Unię ego Funduszu Społecznego
Fundusze Europejskie Program Regionalny Rzeczpospolita Polska	Jzkiego na lata 2014 - 2020, współfinansowany przez Unię ego Funduszu Społecznego Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny Suma kontrolna: 548F-7ECF-625B-8BB
Fundusze Europejskie Program Regionalny Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Jakiego na lata 2014 - 2020, współfinansowany przez Unię ogo Funduszu Społecznego          Imia Europejska Europejski Fundusz Społeczny         Suma kontrolna: 548F-7ECF-625B-8BBB         Brak środków finansowych na poszerzanie wiedzy i zakup materiałów.
Fundusze Europejską z Europejską Fundusze Europejskie Program Regionalny Rzeczpospolita Polska Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Image: State of the second
Europejską z Europejskie Program Regionalny	Image: Strange
Europejską z Europejską Fundusze Europejskie Program Regionalny Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia: 5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł p edukacyjnych - według katalogu za Wyszczególnienie wydatku	Image: State of the second state of

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR				
Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku			
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Specjalistyczny kurs wizażu. (makijaż ślubny, wieczorowy, dzienny, maskujący). Pogłębianie wiedzy. Gruntowne przygotowanie do pracy. Umiejętność dostosowania zabiegu – makijażu do skóry klientki i okoliczności.			
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Szkolenie z zakresu podstaw charakteryzacji filmowej. Większe możliwości pracy w ciekawych projektach. Np. Praca przy tworzeniu filmów.			
zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Książka o makijażu. Np. Bobby Brown Make-Up. Najnowsze trendy makijażowe opisane przez czołową makijażystkę Hollywood.			
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Komplet specjalistycznych kosmetyków (korektory, podkłady, pudry, cienie, róże, kredki, maskary, sztuczne rzęsy, utrwalacze do makijażu). Różnorodne kosmetyki potrzebne do tworzenia wielowymiarowych prac makijażowych.			
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Toaletka do makijażu z odpowiednim oświetleniem, stołek do makijażu, fotel kosmetyczny, komplet specjalistycznych pędzli z naturalnego włosia. Kolorowe chusty do analizy kolorystycznej Stworzenie sobie profesjonalnego stanowiska pracy.			
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Aparat fotograficzny z odpowiednim obiektywem . Lampa ring do doświetlania makijażu i robienia zdjęć. Zapisywanie własnych prac w celach marketingowo-reklamowych. Tworzenie specjalistycznego portfolio.			
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Duży, stabilny kufer kosmetyczny na kółkach. Bezpieczne i stabilne spakowanie i przewożenie sprzętu do pracy.			

#### 6. Opinia nauczyciela - opiekuna ucznia

Uczennica oczytana, posiadająca wiedzę na temat swojego przyszłego zawodu. Pasjonatka tematu. Potrafi bardzo merytorycznie opowiadać o swoich zainteresowaniach. Prezentuje profesjonalne i ergonomiczne podejście do pracy. Posiada zdolności interpersonalne, uśmiechnięta, grzeczna. Potrafi nawiązać porozumienie z klientką. Słucha i analizuje potrzeby klientki. Nastawiona na rozwój.

Czytelny podpis pełnoletniego ucznia, lub podpis rodzica/opiekuna prawnego

🔁 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 🜍 Pomoc 🔯 Dok. do pobrania >> < Wstecz 🔉 Dalej 🖳 Prześlij wniosek do Instytucji

IENU	Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	
Sekcja 1. NAGŁÓWEK 🏾 🕆		
	Sekcja 7.	Uczeń 2 IPR
Sekcja 2. Dane podstawowe		
nauczyciela-opiekuna	1. Dane identyfikacyjne ucznia	
🗝 🔁 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	Imię i nazwisko ucznia, klasa:	
Sekcja 3. Dane szczegółowe 🔊	Łukasz Krawat, III Nazwa szkoły:	
\Xi Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-	Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Piotrkowie Trybunalskim	
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe	Imię i nazwisko opiekuna ucznia:	Nauczany przedmiot:
nauczyciela–opiekuna	Grzegorz Turma	Systemy baz
🔁 Umowy		
🔁 Ubezpieczenia	2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych	
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna 🔗	W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych:	
dydaktycznego	Kierunek kształcenia Łukasza wymaga umiejętności twórczego myślenia, posiadania predyspozycji do z dodatkowo wyróżnia się op na tlę rówieźników świetna organizacja oraz dyscyplina, co również jest	nauk ścisłych jak i prac manualnych. Wszystkie powyższe wymaga niezwykle istotna cecha wnisująca się w zawód informatyka.
\Xi Oświadczenia		
CZĘŚĆ II IPR		
🔁 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	(licznik znaków 0)	
\Xi Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia:	
\Xi Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	Kierunkami szczególnie pasjonującymi Łukasza jest programowanie i grafika komputerowa, co przekła olimpiadzie informatycznej. Łukasz swój wolny czas poświeca zgłebianiu wiedzy na temat branży gie	da się na liczne uczestnictwa w grupach poświęconych programow r komputerowych, w której w przyszłości chciałby podjać zatrud
\Xi Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	olimpidabie informationej, banabi twoj worni obab potwięta byrębiania wreabi na temat branbi gre	r wompaserswjon, w woorej w projobrobor snorarbi poająs hasrad
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE		
CZĘSCIOWE Z IPR	(licznik znaków 0)	
🔁 Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia		
🔁 Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	<ol> <li>Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązy</li> </ol>	wanie problemów itp.)
🔁 Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia	Łukasz jest wybitnym uczniem, otwartym na nowe technologie i przekazywaną wiedzę. Cechuje go krea	tywność w rozwiązywaniu problemów oraz determinacja w dążeniu
🔁 Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia	ambitnym, szukającym nowych wyzwań.	
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE		
🔁 Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :	(licznik znaków 0)	
📰 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :		
🔁 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia :	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
🔁 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia 4	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:
	programowanie, bazy danych, grafika komputerowa	Wygrana w Mistrzostwach w Programowaniu Zespołowym, uzyskanie tytułu Laureata na
	Todanta Jakim ward anatisma andra i	n

🔁 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 🔞 Pomoc 😢 Dok. do pobrania >> 《 Wstecz 📎 Dalej 🖉 Prześlij wniosek do Instytucji

1ENU 🔍	Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	
Sekcja 1. NAGŁÓWEK 🔅	olimpiadzie informatycznej. Łukasz swój wolny czas poświęca zgłębianiu	wiedzy na temat branży gier komputerowych, w której w przyszłości chciałby podjąć zatr
🔄 Nagłówek wniosku		
Sekcja 2. Dane podstawowe 🔊	(licznik znaków 0)	
🐨 🔁 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodze	nie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)
Sekcja 3. Dane szczegółowe 🕅 🕅	Łukasz jest wybitnym uczniem, otwartym na nowe technologie i przekazywa ambitnym, szukającym nowych wyzwań.	ną wiedzę. Cechuje go kreatywność w rozwiązywaniu problemów oraz determinacja w dążeni
🔤 Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-		
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe 🔊		
- 🔁 Umowy	(licznik znakow 0)	
🔤 Ubezpieczenia	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna 🕅 🕅	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.): programowanie, bazy danych, grafika komputerowa	Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć: Wygrana w Mistrzostwach w Programowaniu Zespołowym, uzyskanie tytułu Laureata
🔤 Oświadczenia	Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:
CZĘŚĆ II IPR	doskonalenie nauki programowania oraz tworzenia grafiki komputerowej	Brak środków na sfinansowanie drogich kursów i szkoleń oraz brak w miejscu zamiesz
E Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych ce	lów edukacyjnych – według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR
🖅 🔁 Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	🔁 Dodaj 🥖 Edytuj 🔇 Usuń	
\Xi Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE	opłacenie instalacji i korzystanie z Internetu	Internet jest niezbędny w celu pogłębiania wiedzy oraz zainteresowań ucznia
	opłacenie uczestnictwa w szkoleniach	W celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole
Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia	zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Możliwość zapoznania się z nowinkami technicznymi
Sekcia 12. Sprawozdanie częściowe ucznia	opłacenie uczestnictwa w konferencjach, seminariach, obozach naukowych	Poszerzenie wiedzy na ogólnopolskiej konferencji
E Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia	wydatki poniesione na dojazd na zajęcia oraz wydarzenia o których mowa w katalogu wydatków kwalifikowalnych	Szkolenia oraz konferencje odbywają się poza miejscem zamieszkania
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE	6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia	
E Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :	Łukasz poświęca większość swojego wolnego czasu na rozwój pasji związan	ej z informatyka i chętnie wykorzystuje zdobyta wiedzę. Bierze czynny udział w adminis
📲 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia 2	również tworzy grafikę na potrzeby szkolnej gazetki. Możliwość zdobycia	dodatkowej wiedzy, wychodzącej poza program nauczania przybliży go do uzyskania kwali
🔁 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia 3	giel komputerowych.	
🔤 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia 4		

(licznik znaków 0)



Rzeczpospolita Polska



Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny



#### Suma kontrolna: 5951-89A8-0BB5-BBA0

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)		
1. Dane identyfikacyjne ucznia		
Imię i nazwisko ucznia, klasa Łukasz Krawat, III		
Nazwa szkoły	Technikum Mechaniczno - Elektryczne w Piotrkowie Trybunalskim	
Imię i nazwisko opiekuna ucznia         Grzegorz Turma		
Nauczany przedmiot	Systemy baz	
Numer wniosku nauczyciela	KE/NAUCZYCIEL/0003/18	
Numer wniosku ucznia KE/UCZEŃ/0089/18		

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych		
W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia	
Kierunek kształcenia Łukasza wymaga umiejętności twórczego myślenia, posiadania predyspozycji do nauk ścisłych jak i prac manualnych. Wszystkie powyższe wymagania charakteryzują Łukasza, a dodatkowo wyróżnia się on na tle rówieśników świetną organizacją oraz dyscypliną, co również jest niezwykle istotną cechą wpisującą się w zawód informatyka.	Kierunkami szczególnie pasjonującymi Łukasza jest programowanie i grafika komputerowa, co przekłada się na liczne uczestnictwa w grupach poświęconych programowaniu oraz w udziale m.in. w olimpiadzie informatycznej. Łukasz swój wolny czas poświęca zgłębianiu wiedzy na temat branży gier komputerowych, w której w przyszłości chciałby podjąć zatrudnienie.	

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Łukasz jest wybitnym uczniem, otwartym na nowe technologie i przekazywaną wiedzę. Cechuje go kreatywność w rozwiązywaniu problemów oraz determinacja w dążeniu do założonego celu. Jest uczniem ambitnym, szukającym nowych wyzwań.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
akros rozwoju (w ramach jakiogo przedmiotu	

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR		
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	programowanie, bazy danych, grafika komputerowa	
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:	Wygrana w Mistrzostwach w Programowaniu Zespołowym, uzyskanie tytułu Laureata na etapie ogólnopolskim w Olimpiadzie Innowacji Technicznych i Wynalazczości	
Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	doskonalenie nauki programowania oraz tworzenia grafiki komputerowej	
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Brak środków na sfinansowanie drogich kursów i szkoleń oraz brak w miejscu zamieszkania szybkiego internetu do przeprowadzania zaawansowanych operacji	

Projekt "Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych" realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

> promuje łódzkie

7/13









#### Suma kontrolna: 5951-89A8-0BB5-BBA0

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR		
Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku	
opłacenie instalacji i korzystanie z Internetu	Internet jest niezbędny w celu pogłębiania wiedzy oraz zainteresowań ucznia	
opłacenie uczestnictwa w szkoleniach	W celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole	
zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Możliwość zapoznania się z nowinkami technicznymi	
opłacenie uczestnictwa w konferencjach, seminariach, obozach naukowych	Poszerzenie wiedzy na ogólnopolskiej konferencji	
undethi noniosione ne deiend ne poiesie and undernanie e. Calcularie and formarie educationic sie normalie		

#### 6. Opinia nauczyciela - opiekuna ucznia

Łukasz poświęca większość swojego wolnego czasu na rozwój pasji związanej z informatyką i chętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Bierze czynny udział w administrowaniu stroną internetową szkoły, jak również tworzy grafikę na potrzeby szkolnej gazetki. Możliwość zdobycia dodatkowej wiedzy, wychodzącej poza program nauczania przybliży go do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do pracy w branży gier komputerowych.

Czytelny podpis pełnoletniego ucznia, lub podpis rodzica/opiekuna prawnego Czytelny podpis nauczyciela - opiekuna ucznia

Miejscowość, Data

Projekt "Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych" realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

🔁 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 📀 Pomoc 😵 Dok. do pobrania >> 🔇 Wstecz 🔉 Dalej 🛛 🖳 Prześlij wniosek do Instytucji

MENU	Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	
Sekcja 1. NAGŁÓWEK 😒		
🛄 🛃 Nagłówek wniosku	Sekcja 8. L	Jczeń 3 IPR
Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna	1. Dane identyfikacyjne ucznia	
🗄 🖃 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	Imię i nazwisko ucznia, klasa:	
Sekcja 3. Dane szczegółowe Rauczyciela-opiekuna	Marek Robert Ignerowicz, III Nazwa szkoły:	
🔤 Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela-	Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła	
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela–opiekuna	Imię i nazwisko opiekuna ucznia: Iwona Lewandowska	Nauczany przedmiot: podstawy projektowania
🔁 Umowy		
🛄 🔁 Ubezpieczenia	2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych	
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego	W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych: Uczeń wyróżnia się na tle klasy ponadprzeciętną wyobraźnią przestrzenną, percepcją kształtu, rozr	óżnianiem barw oraz wrażliwością estetyczną. Dodatkowym atu
🔤 Oświadczenia	plastyczne oraz uzdolnienia planimetryczne. Wykazuje duże zainteresowania techniczne, przyrodnicz bardzo ważne w pracy w tym zawodzie.	e, ogrodnicze. Odznacza się odpowiedzialnością, systematycz
CZĘŚĆ II IPR		
E Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	(licznik znaków 0)	
🗉 🔄 Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia:	
\Xi Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	Planem na przyszłość ucznia jest prowadzenie własnej działalności gospodarczej w obszarze zdobytego zawodu. W związku z tym uczeń przejawia zainteresowania umiejetności zarzadzania zasobami ludzkimi. Dodatkowym zainteresowaniem ucznia jest grafika komputerowa.	
🔄 🔄 Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	umiejętności zarządzania zasobami iddzkimi. Dodatkowym zainteresowaniem dcznia jest grafika kompu	celowa.
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR	(licznik znaków 0)	
🛛 \Xi Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia		
둘 Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązy	/wanie problemów itp.)
- 🖅 Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia	Uczeń dzięki doskonałej znajomości języka angielskiego przygotowuje na zajęcia materiały wykracza	jące poza podstawy programowe zaczerpnięte z literatury ang
🖳 🔄 Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia	tendencji i kierunków rozwoju architektury krajobrazu w krajach wysokorozwiniętych Europy Zachodn	iej. Jest inicjatorem kółka ogrodniczego w ramach zajęć poz
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE	zaktywiżować i zacnęcić do wsporpracy innych uczniów. Uczen jest odpowiedzialny. Dobrze zarządza	swoim czasem przy realizacji zadan, nauki.
🔁 Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :	(licznik znaków 0)	
- 🔁 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :		
- 🔁 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia :	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
🛄 🔄 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia ·	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:
	- podstawy projektowania, - urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu, - budowa i konserwacja obiektów małej arc	<ul> <li>Uzyskanie tytułu Laureata w finale centralnym – III stopnia w XLIII edycji Olimpiady</li> </ul>

🔁 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 🔞 Pomoc 😢 Dok. do pobrania >> 《 Wstecz 📎 Dalej 🛛 🕘 Prześlij wniosek do Instytucji

MENU	Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	
Sekcja 1. NAGŁÓWEK 🖈	umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi. Dodatkowym zainteresowaniem ucznia jest grafika kompu	terowa.
E Nagłówek wniosku		
Sekcja 2. Dane podstawowe	(licznik znaków 0)	
nauczyciela-opiekuna		
🛄 🔄 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązy	wanie problemów itp.)
Sekcja 3. Dane szczegółowe auczyciela-opiekuna	Uczeń dzięki doskonałej znajomości języka angielskiego przygotowuje na zajęcia materiały wykraczające poza podstawy programowe zaczerpnięte z literatury ar tendencji i kierunków rozwoju architektury krajobrazu w krajach wysokorozwinietych Europy Zachodniej. Jest inicjatorem kółka ogrodniczego w ramach zajęć po	
🛄 🔁 Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela	zaktywizować i zachęcić do współpracy innych uczniów. Uczeń jest odpowiedzialny. Dobrze zarządza s	swoim czasem przy realizacji zadań, nauki.
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe nauczyciela-opiekuna		
- E Umowy	(licznik znakow 0)	
E Ubezpieczenia	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Sekcia 5. Oświadczenie opiekuna	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Cele/ rezultaty. jakie uczeń chce osiaonać:
dydaktycznego	- podstawy projektowania, - urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu, - budowa i konserwacja obiektów małej arc	- Uzyskanie tytułu Laureata w finale centralnym – III stopnia w XLIII edycji Olimpiad
Swiadczenia	Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:
CZĘŚĆ II IPR	-Wzięcie udziału w "Kursie projektowania i zakładania ogrodów" listopad 2018-styczeń -2019 - stworzenie własnego projektu ogrodu w stylu i	- brak środków finansowych na zdobywanie dodatkowych kompetencji oraz dojazdy
🔁 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu	zakupu, stanowiącego załącznik do IPR
📃 Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	🔁 Dodaj 🥖 Edytuj 🔞 Usuń	
🔄 Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE	opłacenie uczestnictwa w kursach jezykowych	Konjeczność poszerzenia znajomości jezyka niemieckiego
CZĘSCIOWE Z IPR	oplacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Cheć wziecia udziału w kursie dotyczącym projektowania ogrodów oraz pabycia wiedzy z oraj
🛛 🔁 Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia	wydatki popiesione na dojazd na zajecja oraz wydarzenia o których mowa w katalogu wydatków kwalifikowalovch	Cześć kursów, które uczeń chce podiać odbywa sie w znacznej odledłości od miejsca zamiesz
🛛 🔁 Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	zakup literatury fachowei, w tym prepumerata i subskrypcie czasopism	Literatura apoloiezyczna pozwala uczniowi poszerzać wiedze pa interesujące go tematy i rozi
🛃 Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia	zakup zakup komputera i oprogramowania	Zakup specialistycznego oprogramowania do tworzenia wizualizacji przestrzennych projektów
🔤 Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia		במאמי ביריים איניט איניים איניט איניים איניט
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE		
Z IPR	6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia	
🔁 Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia 🗌	Uczeń wykazujący dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy, zaangażowany w przedsięwzięciach, których się	ę podejmuje. Otwarty w kontaktach międzyludzkich i potrafi
🔁 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :	chętnie dzielący się zdobytą wiedzą z innymi osobami. Otrzymane stypendium pozwoli zrealizować mu	marzenia, które nie byłyby możliwe bez tego wsparcia.
🔁 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕽		
🔤 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕻		

(licznik znaków 0)

Edycja



Rzeczpospolita Polska



Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny



#### Suma kontrolna: 5951-89A8-0BB5-BBA0

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)		
1. Dane identyfikacyjne ucznia		
Imię i nazwisko ucznia, klasa	Marek Robert Ignerowicz, III	
Nazwa szkoły         Technikum nr 21 w Zespole Szkół Rzemiosła		
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	Iwona Lewandowska	
Nauczany przedmiot	podstawy projektowania	
Numer wniosku nauczyciela	KE/NAUCZYCIEL/0003/18	
Numer wniosku ucznia	KE/UCZEŃ/0077/18	

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych		
W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia	
Uczeń wyróżnia się na tle klasy ponadprzeciętną wyobraźnią przestrzenną, percepcją kształtu, rozróżnianiem barw oraz wrażliwością estetyczną. Dodatkowym atutem ucznia są doskonałe zdolności plastyczne oraz uzdolnienia planimetryczne. Wykazuje duże zainteresowania techniczne, przyrodnicze, ogrodnicze. Odznacza się odpowiedzialnością, systematycznością oraz dokładnością co jest bardzo ważne w pracy w tym zawodzie.	Planem na przyszłość ucznia jest prowadzenie własnej działalności gospodarczej w obszarze zdobytego zawodu. W związku z tym uczeń przejawia zainteresowania w dziedzinie księgowości oraz umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi. Dodatkowym zainteresowaniem ucznia jest grafika komputerowa.	

#### 3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Uczeń dzięki doskonałej znajomości języka angielskiego przygotowuje na zajęcia materiały wykraczające poza podstawy programowe zaczerpnięte z literatury anglojęzycznej. Dostarcza wiedzy na temat tendencji i kierunków rozwoju architektury krajobrazu w krajach wysokorozwiniętych Europy Zachodniej. Jest inicjatorem kółka ogrodniczego w ramach zajęć pozalekcyjnych. Doskonale potrafi zaktywizować i zachęcić do współpracy innych uczniów. Uczeń jest odpowiedzialny. Dobrze zarządza swoim czasem przy realizacji zadań, nauki.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR		
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	<ul> <li>podstawy projektowania, - urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu, - budowa i konserwacja obiektów małej architektury krajobrazu: rzeźby, murki, altany, oczka wodne prowadzenie działalności gospodarczej</li> </ul>	
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:	<ul> <li>- Uzyskanie tytułu Laureata w finale centralnym – III stopnia w XLIII edycji Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych Zdobycie kompetencji grafika komputerowego w związku z nastawieniem na reklamę w internecie, przeznaczoną na rynek zagraniczny</li> </ul>	

Projekt "Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych" realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

9/13

Fundusze Europejskie Program Regionalny	Rzeczpospolita Polska	promule łódzkie	Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny	$\langle 0 \rangle$
		Sur	na kontrolna: 5951-89A8-0	BB5-BBA0

Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	-Wzięcie udziału w "Kursie projektowania i zakładania ogrodów" listopad 2018-styczeń -2019 - stworzenie własnego projektu ogrodu w stylu minimalistycznym - rozpoczęcie kursu grafiki komputerowej - rozpoczęcie kursu języka niemieckiego
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	<ul> <li>brak środków finansowych na zdobywanie dodatkowych kompetencji oraz dojazdy na szkolenia odbywające się w innych miastach brak dostępności specjalistycznej literatury anglojęzycznej</li> </ul>

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów
edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

Wysz	czegó	lnienie wy	datku			Uz	asad	nienie v	vydatku				

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR					
Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku				
opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	Konieczność poszerzenia znajomości języka niemieckiego				
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e - learningowych	Chęć wzięcia udziału w kursie dotyczącym projektowania ogrodów oraz nabycia wiedzy z grafiki komputerowej w celu tworzenia własnej strony internetowej dotyczącej architektury krajobrazu				
wydatki poniesione na dojazd na zajęcia oraz wydarzenia o których mowa w katalogu wydatków kwalifikowalnych	Część kursów, które uczeń chce podjąć odbywa się w znacznej odległości od miejsca zamieszkania				
zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Literatura anglojęzyczna pozwala uczniowi poszerzać wiedzę na interesujące go tematy i rozwiązania stosowane w innych krajach				
zakup zakup komputera i oprogramowania	Zakup specjalistycznego oprogramowania do tworzenia wizualizacji przestrzennych projektów ogrodów				

#### 6. Opinia nauczyciela - opiekuna ucznia

Uczeń wykazujący dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy, zaangażowany w przedsięwzięciach, których się podejmuje. Otwarty w kontaktach międzyludzkich i potrafiący zarażać swoją pasją innych. Uczeń chętnie dzielący się zdobytą wiedzą z innymi osobami. Otrzymane stypendium pozwoli zrealizować mu marzenia, które nie byłyby możliwe bez tego wsparcia.

Czytelny podpis pełnoletniego ucznia, lub podpis rodzica/opiekuna prawnego	Czytelny podpis nauczyciela - opiekuna ucznia

Miejscowość, Data

Projekt "Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych" realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

🔁 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 🔞 Pomoc 🔯 Dok. do pobrania >> 🔇 Wstecz 🕻 Dalej 🖉 Prześlij wniosek do Instytucji

MENU	Sekcja 9 Uczeń 4 IPR
Sekcja 1. NAGŁÓWEK	
🗉 Nagłówek wniosku	Sekcja 9. Uczeń 4 IPR
Sekcja 2. Dane podstawowe nauczyciela-opiekuna	1. Dane identyfikacyjne ucznia
E Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	Imię i nazwisko ucznia, klasa:
Sekcja 3. Dane szczegółowe 🔉	Michał Żuraw, III
E Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela	Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe anauczyciela-opiekuna	Imię i nazwisko opiekuna ucznia:     Nauczany przedmiot:       Piotr Laszczyk     Zawodowe przedmioty informatyczne
🔁 Umowy	2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego	W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych: Michał jest uczniem III klasy technikum mechatronicznego Jego pasją jest informatyka i mechatronika, w tym obsługa i programowanie sterowników PLC. Michał
Si Oświadczenia	projektowanie manipulatorow i lobotow mobilnych.
CZĘŚĆ II IPR	
🖅 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR	(licznik znaków 0)
🖅 Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia:
E Sekcja 8 Uczeń 3 IPR E Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	Michał wykazuje również duże zainteresowania elektroniczne. W ramach jego zainteresowań znajduje się budowa i podłączanie zestawień elektroakustycznych i r układów elektronicznych typu zasilacze i wzmacniacze.
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE Z IPR	(licznik znaków 0)
- E Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia	
- \Xi Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)
🔁 Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia	Michał swoją aktywność wykazuje na zajęciach informatyki, matematyki i mechatroniki biorąc aktywny udział w zajęciach z tych przedmiotów oraz wykonując dod
🔄 🔁 Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia	rozwiązania problemów wykraczające poza program nauczania w technikum. Ponadto swoją wiedzę uzupełnia korzystając z wiedzy fachowej oraz ze źródeł internet
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE R	Chętnie uczestniczy w konkursach wiedzy mechatronicznej i zdobywa nagrody oraz wysokie miejsca.
🖭 Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :	(licznik znaków 0)
🔁 Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕽	
🔁 Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia 🕻	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR
🔚 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia ·	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):       Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:
	Wzbogacenie wiedzy z zakresu tworzenia projektów mechatronicznych. Rozwijania umiejętności z zakresu urządzeń i instalacji elektronicznych Udoskonalenie i poszerzenie swoich umiejętności i kompetencji zawodowych. Znale

🔁 Utwórz PDF >> 📀 Sprawdź 📀 Pomoc 😢 Dok. do pobrania >> 🔇 Wstecz 📎 Dalej 🛛 🖳 Prześlij wniosek do Instytucji

1ENU 🔍	Sekcja 9 Uczeń 4 IPR				
Sekcja 1. NAGŁÓWEK	układów elektronicznych typu zasilacze i wzmacniacze.				
Nagłówek wniosku					
Sekcja 2. Dane podstawowe	(licznik znaków 0)				
nauczyciela-opiekuna					
🛛 🔁 Dane podstawowe dotyczące nauczyciela-	3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązy	wanie problemów itp.)			
Sekcja 3. Dane szczegółowe 🔊	Michał swoją aktywność wykazuje na zajęciach informatyki, matematyki i mechatroniki biorąc aktywny udział w zajęciach z tych przedmiotów oraz wykonując do rozwiazania problemów wykraczające poza program nauczania w technikum. Ponadto swoją wiedze uzupełnia korzystając z wiedzy fachowej oraz ze źródeł interne				
🔤 Dane szczegółowe (osobowe) nauczyciela	trakcie uroczystości szkolnych (obsługuje sprzęt i nagłośnienie) i aktywnie uczestniczy w kółku m Chetnie uczestniczy w konkursach wiedzy mechatronicznej i zdobywa nagrody oraz wysokie miejsca.	mechatronicznym organizowanym w szkole. W zdobywaniu wiedz			
Sekcja 4. Dane ubezpieczeniowe 🔊					
- E Umowy	(licznik znakow 0)				
E Ubezpieczenia	4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR				
Sekcja 5. Oświadczenie opiekuna 💦	Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:			
dydaktycznego	Wzbogacenie wiedzy z zakresu tworzenia projektów mechatronicznych. Rozwijania umiejętności z zakresu urządzeń i instalacji elektronicznych	Udoskonalenie i poszerzenie swoich umiejętności i kompetencji zawodowych. Znale			
Swiadczenia	Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:			
CZĘŚĆ II IPR 🔹	Uczestnictwo w konkursach tematycznych. Skonstruowanie własnego układu mechatronicznego. Udoskonalenie wiedzy z zakresu budowy i	Ograniczony dostęp do pomocy dydaktycznych w szkole. Utrudniony dojazd na zaj			
🔁 Sekcja 6 Uczeń 1 IPR					
\Xi Sekcja 7 Uczeń 2 IPR	5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu	zakupu, stanowiącego załącznik do IPR			
🗉 🔁 Sekcja 8 Uczeń 3 IPR	🕒 Dodaj 🥖 Edytuj 🔕 Usuń				
📃 Sekcja 9 Uczeń 4 IPR	Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku			
CZĘŚĆ III SPRAWOZDANIE	zakup zakup komputera i oprogramowania	Zakup oprogramowania sterowników PLC STEP 7. Zakup sterownika PLC do domowego użytk			
CZĘSCIOWE Z IPR	zakup sprzetu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Zakup zestawu elektroakustycznego (głośniki, wzmacniacze, egualizery i mixery dźwieku). D:			
- 🔁 Sekcja 10. Sprawozdanie częściowe ucznia	zakup literatury fachowei, w tym prenumerata i subskrypcie czasopism	Zakup prenumeraty rocznej czasopisma branżowego Elektronika dla wszystkich. Czasopismo			
- 🔁 Sekcja 11. Sprawozdanie częściowe ucznia	opłacenie uczestnictwa w wycieczkach edukacyjnych organizowanych na terenie kraju i jinnych wydarzeniach poszerzajacych wiedze, rozwijajacych zdolności	Pokrycje kosztów wyjazdu do firmy wykorzystującej zaawansowane systemy mechatroniczne			
- 🔁 Sekcja 12. Sprawozdanie częściowe ucznia		Poszerzenie zakresu słownictwa jezykowego pozwoli na lepsze zapoznanie się ze specyfikaci			
🔤 Sekcja 13. Sprawozdanie częściowe ucznia		י סבר ברות במוע במע מוסיר וובניות קביווסירבקס סבריסו המ הבסבר במסברומות מען בי ספר כיוות מען			
CZĘŚĆ IV SPRAWOZDANIE KOŃCOWE 🔊	6. Opinia nauczyciela – opiekuna ucznia				
<ul> <li>E Sekcja 14. Sprawozdanie końcowe ucznia :</li> <li>E Sekcja 15. Sprawozdanie końcowe ucznia :</li> <li>E Sekcja 16. Sprawozdanie końcowe ucznia ;</li> </ul>	Michał wykazuje się dużą samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i chętnie angażuje się w rozwiązywani w praktyce. Oprócz dobrych ocen w szkole, często też zdobywa wysokie miejsca w konkursach elektrow Zakupiony sprzęt pozwoli mu rozwijać swoją wiedzę i pozyskać nowe umiejętności, których pozyskanie zasygnalizowane w programie nauczania.	ie zaawansowanych problemów technicznych. Jest otwarty na nicznych i mechatronicznych. Jest aktywny i angażuje się m e nie zawsze jest możliwe w murach szkoły oraz rozwinąć um			

(licznik znaków 0)

--- 🔁 Sekcja 17. Sprawozdanie końcowe ucznia



Rzeczpospolita Polska



Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny



Suma kontrolna: 548F-7ECF-625B-8BBB

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)					
1. Dane identyfikacyjne ucznia					
Imię i nazwisko ucznia, klasa	Michał Żuraw, III				
Nazwa szkoły	Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego				
Imię i nazwisko opiekuna ucznia	Piotr Laszczyk				
Nauczany przedmiot	Zawodowe przedmioty informatyczne				
Numer wniosku nauczyciela	KE/NAUCZYCIEL/0003/18				
Numer wniosku ucznia	KE/UCZEŃ/0067/18				

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych					
W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia				
Michał jest uczniem III klasy technikum mechatronicznego Jego pasją jest informatyka i mechatronika, w tym obsługa i programowanie sterowników PLC. Michała interesuje również konstruowanie i projektowanie manipulatorów i robotów mobilnych.	Michał wykazuje również duże zainteresowania elektroniczne. W ramach jego zainteresowań znajduje się budowa i podłączanie zestawień elektroakustycznych i nagłaśniających, budowa i uruchamianie układów elektronicznych typu zasilacze i wzmacniacze.				

3. Postawa i aktywność ucznia w zdobywania wiedzy (samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów itp.)

Michał swoją aktywność wykazuje na zajęciach informatyki, matematyki i mechatroniki biorąc aktywny udział w zajęciach z tych przedmiotów oraz wykonując dodatkowe zadania. Często proponuje rozwiązania problemów wykraczające poza program nauczania w technikum. Ponadto swoją wiedzę uzupełnia korzystając z wiedzy fachowej oraz ze źródeł internetowych. Chętnie również udziela się w trakcie uroczystości szkolnych (obsługuje sprzęt i nagłośnienie) i aktywnie uczestniczy w kółku mechatronicznym organizowanym w szkole. W zdobywaniu wiedzy wykazuje się dużą samodzielnością. Chętnie uczestniczy w konkursach wiedzy mechatronicznej i zdobywa nagrody oraz wysokie miejsca.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR

Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Wzbogacenie wiedzy z zakresu tworzenia projektów mechatronicznych. Rozwijania umiejętności z zakresu urządzeń i instalacji elektronicznych. Język obcy zawodowy
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć:	Udoskonalenie i poszerzenie swoich umiejętności i kompetencji zawodowych. Znalezienie nowych rozwiązań technicznych. Pozyskanie umiejętności rozwiązywania zaawansowanych problemów technicznych. Pozyskanie umiejętności wykraczających poza program nauczania technika mechatronika zgodnie z zainteresowaniami. Zaznajomienie się ze stanowiskiem pracy w zawodzie mechatronika.

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego

13/15



#### Suma kontrolna: 348F-EF4A-B4FB-09F9

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Zadania, które uczeń zamierza podjąć:	Uczestnictwo w konkursach tematycznych. Skonstruowanie własnego układu mechatronicznego. Udoskonalenie wiedzy z zakresu budowy i podłączania sprzętu elektronicznego. Uczestnictwo w kursie językowym. Udział w wizycie studyjnej w przedsiębiorstwie.			
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Ograniczony dostęp do pomocy dydaktycznych w szkole. Utrudniony dojazd na zajęcia pozaszkolne i konkursy tematyczne. Bariery finansowe.			

5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR				
Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku			

Zakup oprogramowania sterowników PLC STEP 7. Zakup

#### 5. Planowane wydatki na kwotę 6 000 zł/ 10 000 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych - według katalogu zakupu, stanowiącego załącznik do IPR

Wyszczególnienie wydatku	Uzasadnienie wydatku
zakup zakup komputera i oprogramowania	Zakup oprogramowania sterowników PLC STEP 7. Zakup sterownika PLC do domowego użytku. Uczeń będzie mieć możliwość stworzenia własnego układu sterowników i ich zaprogramowania.
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Zakup zestawu elektroakustycznego (głośniki, wzmacniacze, equalizery i mixery dźwięku). Dzięki zakupowi specjalistycznego sprzętu uczeń będzie mógł rozwijać swoje zainteresowania elektroniczne.
zakup literatury fachowej, w tym prenumerata i subskrypcje czasopism	Zakup prenumeraty rocznej czasopisma branżowego Elektronika dla wszystkich. Czasopismo branżowe pozwoli uczniowi na systematyczne zaznajamianie się z nowinkami technicznymi i postępem technologicznym i lepsze przygotowanie do konkursów.
opłacenie uczestnictwa w wycieczkach edukacyjnych organizowanych na terenie kraju i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia (także wyjazdy do instytucji naukowo – badawczych, uczelni, zakładów pracy itp.)	Pokrycie kosztów wyjazdu do firmy wykorzystującej zaawansowane systemy mechatroniczne w ramach wizyty studyjnej. Możliwość zapoznania się z charakterystyką pracy osoby zawodowo zajmującej się układami mechatronicznymi.
opłacenie uczestnictwa w kursach językowych	Poszerzenie zakresu słownictwa językowego pozwoli na lepsze zapoznanie się ze specyfikacją techniczną oprogramowania, która nie zawsze jest dostępna w polskiej wersji językowej.

#### 6. Opinia nauczyciela - opiekuna ucznia

Michał wykazuje się dużą samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i chętnie angażuje się w rozwiązywanie zaawansowanych problemów technicznych. Jest otwarty na nową wiedzę i stara się ją zastosowywać w praktyce. Oprócz dobrych ocen w szkole, często też zdobywa wysokie miejsca w konkursach elektronicznych i mechatronicznych. Jest aktywny i angażuje się również w życie społeczności szkolnej. Zakupiony sprzęt pozwoli mu rozwijać swoją wiedzę i pozyskać nowe umiejętności, których pozyskanie nie zawsze jest możliwe w murach szkoły oraz rozwinąć umiejętności, które są jedynie zasygnalizowane w programie nauczania.

Projekt "Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych" realizowany przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego



# Dziękuję za uwagę

1/•

ATT Commission of the Commission of the

-

EIIME

11/1

1

E

tódzkie

E.D.