

**WYNIKI Z ANKIET**  
**WYPEŁNIONYCH PRZEZ DYREKTORÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH**  
**PODZAS KONFERENCJI DOTYCZĄCEJ**  
**PROJEKTU PN. „ZAWODOWCY W ŁÓDZKIEM – STYPENDIA DLA NAJZDOLNIEJSZYCH”**

*Łódź, dnia 26 września 2018 r.*

W dniu 26 września 2018 r. w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych Nowoczesnych Technologii Województwa Łódzkiego w Łodzi odbyła się **konferencja skierowana do dyrektorów szkół zawodowych z terenu województwa łódzkiego dot. realizacji projektu pn. „Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych”**.

Na konferencję zaproszono przedstawicieli 168 szkół, a przybyło i tym samym w wydarzeniu uczestniczyło 114 dyrektorów/ przedstawicieli szkół zawodowych, techników, trzyletnich branżowych szkół I stopnia i szkół artystycznych z terenu całego województwa łódzkiego. Konferencję uroczystie otworzyła Pani Dorota Wodnicka – Dyrektor Departamentu Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego, która przekazała przedstawicielom szkół informacje nt. głównych założeń projektu, beneficjentów ostatecznych, możliwości i sposobu ubiegania się o stypendium oraz co najważniejsze kryteriów oceny formalnej i merytorycznej, okresu naboru wniosków stypendialnych.

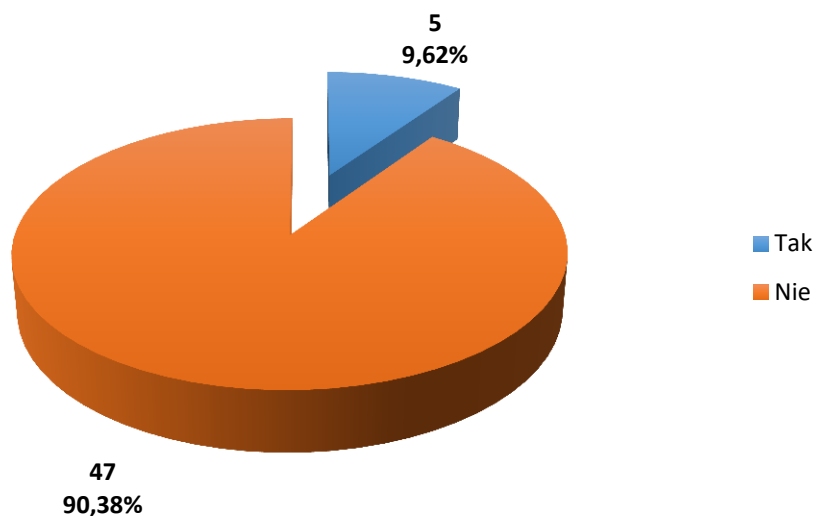
Podczas konferencji pracownicy Departamentu Kultury i Edukacji rozdali również dyrektorom szkół materiały informacyjno-promocyjne z prośbą o ich rozpowszechnienie wśród uczniów i nauczycieli oraz ankietę z prośbą o podanie kilku ważnych informacji/ wskazówek nt. projektu. **Ankietę wypełniły 52 spośród 114 obecnych osób, co stanowi 45,61% uczestników konferencji.** Kwestionariusz składał się z 5 pytań, a wyniki prezentowane są poniżej:

**Wyniki z ankiet:**

Na pytanie zamknięte 1 ***Czy spotkanie dostarczyło Panu/Pani podstawowej wiedzy na temat możliwości uzyskania stypendiów przez uczniów szkół zawodowych?*** wszyscy wypełniający ankietę jednoznacznie odpowiedzieli, że tak.

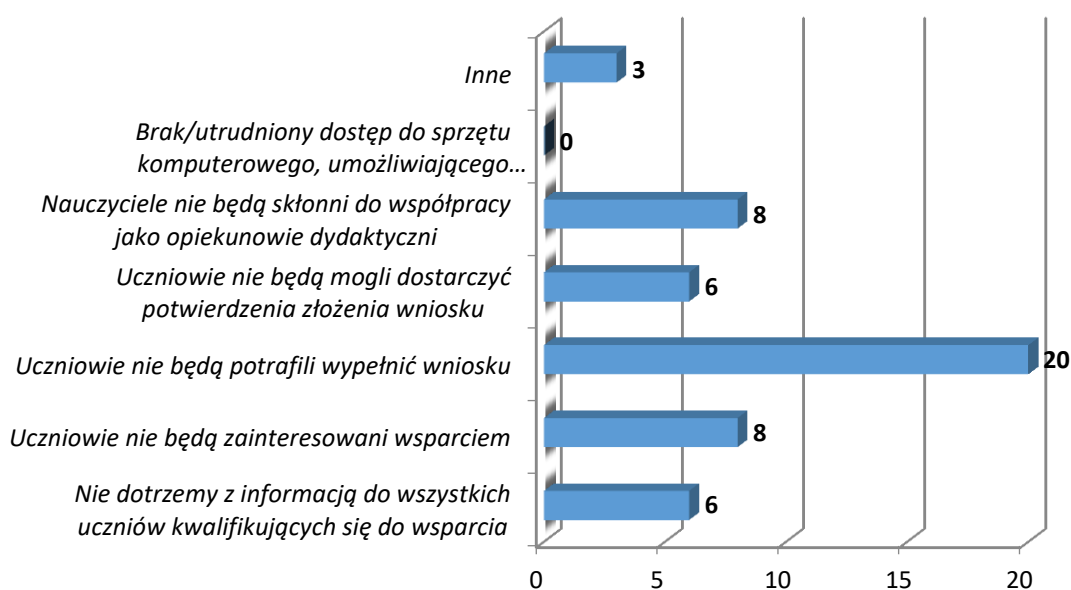
Pytanie 2 brzmiało ***Czy odczuwa Pan/Pani potrzebę dodatkowego szkolenia?*** 47 osób odpowiedziało, że „nie” co stanowi 90,38% respondentów, a 5 osób odpowiedziało, że „tak”, co stanowi 9,62% wszystkich odpowiedzi. Osoby wskazujące, że „tak” jako rodzaj preferowanego szkolenia odpowiadały na cztery sposoby, że:

- zakres nie został podany,
- dla opiekunów stypendystów,
- sprawozdanie z projektu, dokumentacje dot. sprawozdania,
- po przeprowadzeniu rekrutacji.



Pytanie 3 brzmiało **Jaką największą trudność przewiduje Pan/Pani podczas rekrutacji?**, a dyrektorzy zostali poproszeni o wskazanie tylko jednego spośród poniższych wariantów odpowiedzi:

- Nie dotrzemy z informacją do wszystkich uczniów kwalifikujących się do wsparcia,
- Uczniowie nie będą zainteresowani wsparciem,
- Uczniowie nie będą potrafili wypełnić wniosku,
- Uczniowie nie będą mogli dostarczyć potwierdzenia złożenia wniosku,
- Nauczyciele nie będą skłonni do współpracy jako opiekunowie dydaktyczni,
- Brak/utrudniony dostęp do sprzętu komputerowego, umożliwiającego wypełnienie i wysłanie wniosku,
- Inne (jakie?).



Najwięcej bo 20 osób wskazało, że „uczniowie nie będą potrafili wypełnić wniosku”, co stanowi 38,46% zankietowanych. Po 8 osób czyli po 15,38% dyrektorów szkół odpowiedziało, że „nauczyciele nie będą skłonni do współpracy jako opiekunowie dydaktyczni” oraz „uczniowie nie będą zainteresowani wsparciem”. Po 6 przedstawicieli szkół czyli po 11,54% wskazało, że „uczniowie nie będą mogli dostarczyć potwierdzenia wniosku” lub „nie dotrzemy z informacją do wszystkich uczniów kwalifikujących się do wsparcia”. 3 osoby widziały inne zagrożenia, a mianowicie:

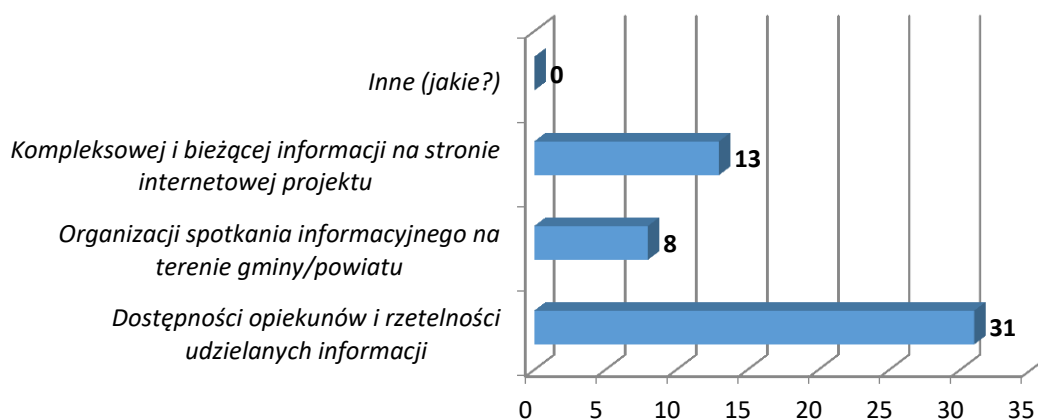
- ograniczony/znikomy zakres wydatków kwalifikowalnych,
- trudno powiedzieć, zobaczymy.

Żadna osoba nie wskazała jako głównej bariery w postaci dostępu do sprzętu komputerowego, a jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi na to pytanie. Ponadto osoby, które wybierały różne zagrożenia mimo prośby o wskazanie wyłącznie jednego, największego ich zdaniem, wykorzystując pole na uzupełnienie „innych” wpisywały:

- nauczyciele nie będą skłonni do współpracy jako opiekunowie dydaktyczni,
- uczniowie nie będą mogli dostarczyć potwierdzenia złożenia wniosku,
- uczniowie nie będą chcieli uczestniczyć w dodatkowych zajęciach. Większość z nich już realizowała staże unijne, poza tym pracują po lekcjach,
- uczniowie nie będą potrafili wypełnić wniosku,
- skomplikowane procedury dotyczące sprawozdania,
- brak/utrudniony dostęp do sprzętu komputerowego, umożliwiającego wypełnienie i wysłanie wniosku,
- za wysoka średnia ocen.

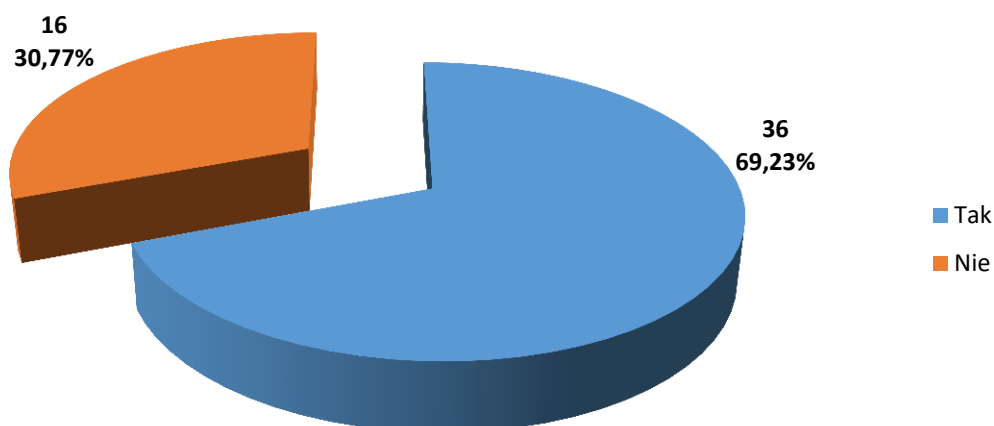
W pytaniu 4 zapytano **Jakiego rodzaju wsparcia ze strony Biura Projektu oczekiwalby Pan/Pani najbardziej jako dyrektor szkoły?** Dyrektorzy mieli wybrać tylko jeden spośród poniższych wariantów:

- Dostępności opiekunów i rzetelności udzielanych informacji,
- Organizacji spotkania informacyjnego na terenie gminy/powiatu,
- Kompleksowej i bieżącej informacji na stronie internetowej projektu,
- Inne (jakie?).



31 osób wskazało „dostępność opiekunów i rzetelność udzielanych informacji”, co stanowi 59,62% odpowiadających. 13 osób (25,00%) oczekuje przede wszystkim „kompleksowej i bieżącej informacji na stronie internetowej projektu”, a 8 osób (15,38%) „organizacji spotkania informacyjnego na terenie gminy/powiatu”. Nikt nie wskazał natomiast innych oczekiwań.

Na ostatnie 5 pytanie ankiety ***Czy udało się Panu/Pani przekazać już wstępne informacje na temat możliwości ubiegania się o stypendium w swojej placówce?*** 36 osób (69,23%) odpowiedziało, że „tak”, a 16 osób (30,77%), że „nie” przekazało wstępnych informacji nt. projektu.



### **Krótkie podsumowanie:**

Konferencja dostarczyła wszystkim uczestnikom, którzy wypełnili ankietę podstawowej wiedzy na temat możliwości uzyskania stypendiów przez uczniów szkół zawodowych.

Większość dyrektorów nie odczuwa potrzeby dodatkowego szkolenia, a ci którzy ją wskazują sugerują przede wszystkim doszkolenie po przeprowadzeniu rekrutacji, dla opiekunów stypendystów oraz w późniejszym okresie dot. składania sprawozdań. Należy więc przede wszystkim rozważyć opracowanie instruktarzy, ścieżek działania, co winni zrobić uczniowie i nauczyciele-opiekunowie dydaktyczni w przypadku uplasowania się danego ucznia na liście rankingowej. Gdyby zdecydowano o organizacji szkoleń na dalszych etapach realizacji projektu, to należy uwzględnić przede wszystkim w/w zakresy.

Jeżeli chodzi o ocenę przez dyrektorów zagrożeń związanych z realizacją projektu, to jako główną barierę wskazywano brak umiejętności ucznia w wypełnieniu wniosku. Podawano również brak chęci nauczycieli do bycia opiekunem dydaktycznym ucznia oraz brak zainteresowania ucznia udziałem w projekcie. Jako bariery wskazywano też brak możliwości złożenia potwierdzenia wniosku przez ucznia oraz nieskuteczne dotarcie z informacją do wszystkich uczniów. Najbardziej niepokojące są brak chęci przystąpienia przez uczniów do projektu oraz objęcia ich opieką dydaktyczną ze strony nauczycieli. Podczas konferencji przekonywano dyrektorów szkół o istocie projektu, o tym ile wartości dodanych mogą otrzymać zarówno uczeń, nauczyciel jak i dyrektor szkoły. Jeżeli chodzi o pozostałe bariery takie jak sposób złożenia wniosku czy dostarczenie potwierdzenia do Biura Projektu, to pracownicy dołożą wszelkiej staranności, aby ułatwić uczniom możliwość złożenia

wniosku poprzez bieżące informowanie o kolejnych krokach zarówno osobiście w Biurze Projektu, mailowo i telefonicznie oraz za pośrednictwem strony internetowej.

Dyrektorzy oczekują dostępności opiekunów projektu i rzetelności udzielanych przez nich informacji, kompleksowej i bieżącej informacji na stronie internetowej projektu, a ułamek z nich również organizacji spotkania informacyjnego na terenie gminy/powiatu. Należy więc zadbać o zapewnienie przede wszystkim aktualnych informacji udzielanych przez pracowników i za pośrednictwem strony internetowej.

Blisko 70% dyrektorów przekazało już wcześniej wstępne informacje nt. projektu dzięki wykonanej przez pracowników Departamentu Kultury i Edukacji akcji informacyjno-promocyjnej skierowanej przede wszystkim do szkół zawodowych, ale i do jednostek samorządu terytorialnego z terenu województwa łódzkiego.